

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Sede centrale Via I Maggio, 151- **89841 Rombiolo (VV)** ☎ 0963/367184Sito web <https://www.icrombiolo.edu.it/> e-mail vvic81300p@istruzione.it / PEC vvic81300p@pec.istruzione.it

C. M. VVIC81300P - C.F. 96012580799 – Codice IPA istsc_vvic81300p – Codice Univoco UFAQ9A

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ROMBIOLO SAN CALOGERO CESSANITI - ROMBIOLO Prot. 0012627 del 27/05/2026 Il (Uscita)
--

AI DOCENTI
DSGA – PERSONALE ATA
AREA RISERVATA
ALBO/SITO
ATTI**Oggetto: Indicazioni operative compilazione- E-Portfolio - Compilazione della Sezione “Capolavoro”, a.s. 2025/2026.**

La nota prot. n. 1616 del 17 maggio 2024, in allegato alla presente, definisce le Linee operative per la compilazione della **Sezione “Capolavoro” dell'E-Portfolio**, introdotto dal decreto ministeriale 22 dicembre 2022, n. 328, recante “Linee guida per l'Orientamento 2022”.

La Sezione “Capolavoro” dell'E-Portfolio è destinata a raccogliere i *capolavori* dalle studentesse e dagli studenti, prodotti dagli stessi realizzati e ritenuti maggiormente rappresentativi delle competenze sviluppate durante l'anno scolastico, insieme alle eventuali riflessioni relative complessivamente al percorso svolto o al novero dei lavori realizzati.

La Sezione “Capolavoro” dell'E-Portfolio è presente all'interno della **piattaforma UNICA**.

L'E-Portfolio, attraverso la registrazione in piattaforma UNICA, è accessibile ad allievi e allieve, studentesse e studenti dalla scuola secondaria di primo grado, ai docenti tutor, ai docenti del consiglio di classe e alle famiglie. a tal proposito, si sottolinea che l'allievo opera autonomamente nella selezione capolavori, nel numero da uno a tre, massimo, per anno scolastico.

Consente alle studentesse e agli studenti di riflettere e saper individuare una realizzazione ritenuta come migliore e maggiormente rappresentativa dei progressi compiuti, delle competenze sviluppate durante l'anno scolastico. La scelta potrà riguardare un prodotto di qualsivoglia tipologia, realizzato senza limitazioni sotto i punti di vista della tecnica, dei mezzi realizzativi: la sua creazione, infatti, può avvenire anche fuori dell'ambiente scolastico, e può essere frutto di attività cooperative e collaborative. L'elemento fondamentale è che lo studente lo individui criticamente come proprio ‘capolavoro’.

Nell'ottica dell'esercizio critico dell'azione valutativa, lo studente agirà in prima persona e in autonomia, sebbene possa essere coadiuvato e consigliato nel processo di autovalutazione da adulti di riferimento come il docente tutor.

È importante, inoltre, che sia chiaro che il capolavoro non è da intendersi come un “ulteriore compito da svolgere”, ma una scelta tra quanto già realizzato; pertanto, non esistono parametri oggettivi di misurazione o di categoria per restringere il prodotto da scegliere, che invece è frutto di atto soggettivo di riflessione sul proprio percorso di apprendimento e di crescita personale.

Il capolavoro potrà essere inserito entro il termine dell'anno scolastico (31 agosto) anche per valorizzare eventuali esperienze realizzate nel corso del periodo estivo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO**Prof. Angelo Stumpo**Firma autografa a mezzo stampa
ex. Art.3, comma 2, Dlgs 39/93