

Istituto Comprensivo Statale Rombiolo San Calogero Cessaniti

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Sede centrale Via I Maggio, 151- **89841 Rombiolo (VV)** ☎ 0963/367184

Sito web <https://www.icrombiolo.edu.it/> e-mail vvic81300p@istruzione.it / PEC vvic81300p@pec.istruzione.it

C. M. VVIC81300P - C.F. 96012580799 – Codice IPA istsc_vvic81300p – Codice Univoco UFAQ9A

Rombiolo (vedi segnatura)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ROMBIOLO SAN CALOGERO CESSANITI - ROMBIOLO
Prot. 0012331 del 25/05/2026
II (Uscita)



INDICAZIONI PER L'AMMISSIONE, LA CONDUZIONE E LA
VALUTAZIONE DEGLI ESAMI CONCLUSIVI DEL PRIMO CICLO
ANNO SCOLASTICO 2025/2026
DOCUMENTO DI SINTESI

Istituto Comprensivo Statale Rombiolo San Calogero Cessaniti

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Sede centrale Via I Maggio, 151- **89841 Rombiolo (VV)** ☎ 0963/367184Sito web <https://www.icrombiolo.edu.it/> e-mail vvic81300p@istruzione.it / PEC vvic81300p@pec.istruzione.it

C. M. VVIC81300P - C.F. 96012580799 – Codice IPA istsc_vvic81300p – Codice Univoco UFAQ9A

ESAME DI STATO DEL PRIMO CICLO

L'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è finalizzato a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall'alunno/a al termine della frequenza del triennio della scuola secondaria di primo grado anche in funzione orientativa. L'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di Istruzione si svolgerà in presenza nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2026.

RIFERIMENTI NORMATIVI

- ✓ Nota informativa ministeriale n. 4155/2023
- ✓ D.lgs 62/2017: decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- ✓ DM 741/2017: decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 741 Regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo;
- ✓ DM 742/2017: decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742 Regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado;
- ✓ DPR 263/2012: decreto del Presidente della Repubblica 29 ottobre 2012, n. 263;
- ✓ Legge 13 luglio 2015, n. 107: Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti.
- ✓ D.M. 3 ottobre 2017, n. 741: Regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione.
- ✓ Circolare Ministeriale 10 ottobre 2017, n. 1865: Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione;
- ✓ Ordinanza MIM n. 3 del 9 gennaio 2025
- ✓ Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado.

COMMISSIONE D'ESAME

La Commissione d'esame è composta da tutti i docenti del Consiglio di classe, compresi i docenti di Sostegno e di Religione Cattolica, ed è presieduta dal Dirigente Scolastico o da un/una docente da lui delegato/a.

AMMISSIONE ALL'ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO

Sono ritenuti requisiti essenziali di ammissione all'esame conclusivo:

- ✓ La frequenza di almeno i $\frac{3}{4}$ del monte ore personalizzato, fatte salve le deroghe deliberate dal Collegio dei docenti nella seduta del 13.05.2026 e consultabile in area riservata Argo e sito web);
- ✓ La partecipazione alle rilevazioni nazionali Invalsi previste nelle competenze di base per

Istituto Comprensivo Statale Rombiolo San Calogero Cessaniti

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Sede centrale Via I Maggio, 151- **89841 Rombiolo (VV)** ☎ 0963/367184Sito web <https://www.icrombiolo.edu.it/> e-mail vvic81300p@istruzione.it / PEC vvic81300p@pec.istruzione.it

C. M. VVIC81300P - C.F. 96012580799 – Codice IPA istsc_vvic81300p – Codice Univoco UFAQ9A

le classi terze;

- ✓ Non essere ricaduti nelle sanzioni disciplinari di non ammissione previste in base al Dpr n.249/1998.

Ai sensi del comma 5 dell'articolo 6 del decreto legislativo 62 del 2017 e del comma 4 dell'articolo 2 del decreto ministeriale 741 del 2017 il Consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, presieduto dal Dirigente Scolastico o da suo delegato, attribuisce, ai soli alunni ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, un voto di ammissione espresso in decimi senza frazioni decimali.

Il Consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli d'apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a 6/10.

Si precisa che ai sensi del comma 7 dell'articolo 8 del D.Lgs. 62/2017 e del comma 5 dell'articolo 2 del D.M. 741/2017 il voto di ammissione concorre per il 50% nella determinazione del voto finale d'esame.

Per la determinazione del voto di ammissione si farà riferimento:

- ✓ alla media delle valutazioni disciplinari del secondo quadrimestre ottenute dall'allievo nei tre anni di scuola secondaria di primo grado utili all'ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato;
- ✓ ad aspetti connessi al percorso scolastico e al processo di apprendimento compiuti nella scuola secondaria di I grado comprendenti progressione nel raggiungimento degli obiettivi formativi, costante impegno e motivazione;
- ✓ alla partecipazione proficua a progetti promossi dalla Scuola e ad altre attività extrascolastiche.

Voto di ammissione

Il percorso triennale nel voto di ammissione all'esame avrà una pesatura così suddivisa:

I ANNO	II ANNO	III ANNO
25%	25%	50%

Mancata ammissione

Il Consiglio di Classe può con adeguata motivazione deliberare la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo se gli apprendimenti sono inadeguati e/o parziali.

Qualora fosse decisivo il voto espresso nella deliberazione di non ammissione all'esame dall'insegnante di religione cattolica/attività alternativa, per i soli alunni che si avvalgono di tali insegnamenti, il giudizio motivato andrà iscritto a verbale.

L'eventuale non ammissione va votata a maggioranza dalla sottocommissione e ben dettagliata nelle motivazioni nel verbale dello scrutinio. Le famiglie degli alunni non ammessi vanno informate dell'esito negativo degli scrutini dal docente coordinatore prima della pubblicazione all'albo dei risultati.

Istituto Comprensivo Statale Rombiolo San Calogero Cessaniti

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Sede centrale Via I Maggio, 151- **89841 Rombiolo (VV)** ☐ 0963/367184Sito web <https://www.icrombiolo.edu.it/> e-mail vvic81300p@istruzione.it / PEC vvic81300p@pec.istruzione.it

C. M. VVIC81300P - C.F. 96012580799 – Codice IPA istsc_vvic81300p – Codice Univoco UFAQ9A

CANDIDATI ESTERNI

I candidati privatisti sostengono l'esame di Stato alle condizioni precisate all'articolo 3 del decreto ministeriale 741/2017. La domanda dev'essere presentata a una scuola statale o paritaria entro il 20 marzo dell'anno scolastico di riferimento. Anche per i candidati privatisti la partecipazione alle prove INVALSI costituisce un requisito obbligatorio.

COMMISSIONE E SOTTOCOMMISSIONI - COMMISSARI

- ✓ In caso di reggenza, assenza o impedimento del Dirigente Scolastico, compresa la sua eventuale nomina come Presidente di commissione per l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo, le funzioni di Presidente sono svolte da un collaboratore dello stesso, individuato ai sensi dell'articolo 25, comma 5, del D.lgs. n.165/2001 (Il vincolo dell'appartenenza al ruolo della secondaria è stato superato dall'articolo 5 del D.M. n. 183/2019).
- ✓ Per ogni classe terza si costituisce una sottocommissione, composta dai docenti dei consigli di classe, che individua al suo interno un docente coordinatore; questi è delegato dal Presidente a sostituirlo nei lavori in caso di assenza temporanea o contestuale impegno presso altra sottocommissione.
- ✓ Compongono la commissione i docenti curricolari, compresi quelli che svolgono insegnamenti curricolari per gruppi di alunni, ad esempio docenti di strumento musicale, i docenti di sostegno e quelli di IRC/Alternativa.
- ✓ I docenti che svolgono attività didattiche per gruppi di alunni (docenti di strumento musicale, di IRC/Alternativa) partecipano alle operazioni che comportano deliberazioni solo per i candidati avuti in carico.
- ✓ Non compongono la commissione i docenti di potenziamento e/o che svolgono mere attività di ampliamento dell'offerta formativa.
- ✓ La Commissione e le sottocommissioni operano sempre in presenza di tutti i loro componenti.
- ✓ Nel caso di assenze, spetta al Presidente individuare il docente sostituto tra quelli in dotazione organica presenti nella scuola.
- ✓ Qualora l'assenza del titolare della disciplina sia temporanea è opportuno rimodulare il calendario; nel caso di difficoltà riorganizzativa si sostituirà il docente assente per il tempo strettamente necessario con un altro della stessa disciplina in servizio nell'istituto.
- ✓ La Commissione assegna alle sottocommissioni gli eventuali candidati privatisti, tenuto conto del numero di alunni delle singole classi terze e dopo aver esaminato la documentazione presentata.
- ✓ La Commissione stabilisce tutti gli aspetti organizzativi dell'Esame: durata, successione degli scritti, calendario dei colloqui e ordine delle classi, modalità di svolgimento dell'esame per alunni Bes/Dsa, altro.
- ✓ Il calendario dei colloqui non è soggetto a diffusione online, ma dovrà essere pubblicato nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento. Ai candidati esterni, il calendario è trasmesso a mezzo email.
- ✓ La Commissione, inoltre, predispone le prove d'esame sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte e definisce i criteri comuni per la loro correzione e

Istituto Comprensivo Statale Rombiolo San Calogero Cessaniti

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Sede centrale Via I Maggio, 151- **89841 Rombiolo (VV)** ☎ 0963/367184Sito web <https://www.icrombiolo.edu.it/> e-mail vvic81300p@istruzione.it / PEC vvic81300p@pec.istruzione.it

C. M. VVIC81300P - C.F. 96012580799 – Codice IPA istsc_vvic81300p – Codice Univoco UFAQ9A

valutazione.

- ✓ Per gli alunni risultati assenti ad una o più prove, per gravi e documentati motivi, la Commissione prevede una sessione suppletiva d'esame che si conclude entro il 30 giugno e, comunque, in casi eccezionali, entro il termine dell'anno scolastico.

PROVE D'ESAME

Come indicato dall'articolo 6 del DM 741/2017, le prove dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione sono finalizzate a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dagli studenti, anche in funzione orientativa, tenendo conto del profilo dello studente e dei traguardi di sviluppo delle competenze previsti per le discipline dalle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

Ai sensi dei commi 3, 4, 5 dell'articolo 8 del D.Lgs 62/2017 e dei commi 2 e 3 dell'articolo 6 del D.M. 741/2017 l'esame di Stato del primo ciclo d'istruzione è costituito da tre prove scritte, finalizzate a rilevare le competenze di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, logico matematiche, nelle lingue straniere studiate, ed un colloquio, valutati con votazione in decimi. Il D.M. 741/2017 fissa il limite della durata di ciascuna prova scritta, ferma restando la previsione di eventuali tempi aggiuntivi già individuati per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento.

Per ciascuna delle prove scritte il D.M. 741/2017 individua le finalità e propone le diverse tipologie.

PROVA SCRITTA DI ITALIANO: INDICAZIONI E CRITERI DI VALUTAZIONE

La prova scritta di Italiano è intesa ad accertare: la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni.

Ai sensi dell'articolo 7 del D.M. 741/2017 la prova di Italiano è costituita da tre tracce con particolare riferimento alle seguenti tipologie di testo:

- a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

La prova può anche essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tre tipologie suddette. Come precisato nella premessa del "Documento di orientamento per la redazione della prova d'Italiano nell'esame di stato conclusivo del primo ciclo" del gennaio 2018, la commissione d'esame può liberamente scegliere quali tipologie di prove proporre nell'ambito di quelle

Istituto Comprensivo Statale Rombiolo San Calogero Cessaniti

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Sede centrale Via I Maggio, 151- **89841 Rombiolo (VV)** ☎ 0963/367184Sito web <https://www.icrombiolo.edu.it/> e-mail vvic81300p@istruzione.it / PEC vvic81300p@pec.istruzione.it

C. M. VVIC81300P - C.F. 96012580799 – Codice IPA istsc_vvic81300p – Codice Univoco UFAQ9A

previste dalla normativa e può definire le tracce tenendo conto delle indicazioni nazionali e delle situazioni specifiche dell'Istituto.

La Commissione predispone almeno tre terne di tracce, con riferimento alle suddette tipologie. Il giorno della prova poi sarà sorteggiata la terna di tracce che sarà proposta ai candidati; ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate.

La prova dura 4 ore**PROVA SCRITTA LOGICO- MATEMATICA: INDICAZIONI E CRITERI DI VALUTAZIONE**

La prova scritta relativa alle competenze logico matematiche accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni. La prova, come disciplinata dall'articolo 8 del D.M. 741/2017, consta nello sviluppo di una traccia strutturata in problemi articolati su una o più richieste.

Pertanto, la Commissione predispone almeno tre prove, con riferimento alle suddette tipologie. Il giorno della prova poi sarà sorteggiata la prova che sarà proposta ai candidati.

Nel caso in cui vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

La prova dura 3 ore**PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE: INDICAZIONI E CRITERI DI VALUTAZIONE**

La prova scritta relativa alle Lingue Straniere accerta le competenze di comprensione e di produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa, di cui alle Indicazioni nazionali per il curricolo e, in particolare, per il nostro Istituto, al Livello A2 per l'Inglese e al Livello A1 per il Francese.

La prova scritta è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria.

Ai sensi del comma 3 dell'articolo 12 del D.M. 741/2017 alla prova viene attribuito un unico voto espresso in decimi senza frazioni decimali che, come precisato nella Nota MIUR 7885 del 9/5/2018, non deve essere frutto di una mera operazione aritmetica, ma deve considerare nel complesso lo svolgimento della prova in relazione ai livelli attesi del QCER, sulla base di una valutazione congiunta e concordata dai docenti di lingua straniera.

Per la prova di lingua straniera, la Commissione predispone almeno tre tracce scegliendo tra le seguenti tipologie, ponderate sui due livelli di riferimento, che possono essere anche combinate tra loro all'interno della stessa traccia. Le tipologie indicate dall'articolo 9 del D.M. 741/2017 sono:

Istituto Comprensivo Statale Rombiolo San Calogero Cessaniti

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Sede centrale Via I Maggio, 151- **89841 Rombiolo (VV)** ☎ 0963/367184Sito web <https://www.icrombiolo.edu.it/> e-mail vvic81300p@istruzione.it / PEC vvic81300p@pec.istruzione.it

C. M. VVIC81300P - C.F. 96012580799 – Codice IPA istsc_vvic81300p – Codice Univoco UFAQ9A

- A. questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta;
- B. completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole, oppure riordino e riscrittura o trasformazione di un testo;
- C. elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti;
- D. lettera o email personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana;
- E. sintesi di un testo che evidenzia gli elementi e le informazioni principali

La Commissione predispone almeno tre terne di tracce, con riferimento alle suddette tipologie e in coerenza con i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali; il giorno della prova poi sarà sorteggiata la terna di tracce che sarà proposta ai candidati, ciascuno dei quali svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorreggiate.

Nel caso di alunni DSA, dispensati dalle prove scritte di lingua straniera, la sottocommissione stabilisce modalità e contenuti della prova orale sostitutiva.

Nel caso di alunni DSA esonerati dall'insegnamento delle lingue straniere, la sottocommissione predispone, se necessario, prove differenziate, coerenti con il percorso svolto in sostituzione delle lingue straniere.

Il voto da attribuire sarà unico.

La prova dura 3 ore

NB: La prova verrà articolata in due sezioni, una per ciascuna delle due Lingue Straniere Comunitarie (durata 1 ora e mezza per prova, con possibilità di pausa intermedia di 15 minuti).

COLLOQUIO: INDICAZIONI E CRITERI DI VALUTAZIONE

Attraverso il colloquio, la Commissione valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curriculum. Condotta collegialmente da parte di ciascuna sottocommissione, si sviluppa in modo da porre attenzione soprattutto alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico tra le varie discipline di studio. Come precisato nel comma 5 dell'articolo 8 del D.Lgs 62/2017 e del comma 3 dell'articolo 10 del D.M. 741/2017, nel colloquio si tiene conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse alle attività svolte nell'ambito di Cittadinanza e Costituzione.

Per gli alunni iscritti al percorso di indirizzo musicale è previsto lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

Il colloquio dovrà avere una durata di 20 minuti con l'attribuzione di un voto espresso in decimi. Nell'esposizione del candidato/a si terrà conto del/della:

Capacità di argomentazione - Risoluzione di problemi - Pensiero critico e riflessivo - Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali.

Istituto Comprensivo Statale Rombiolo San Calogero Cessaniti

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Sede centrale Via I Maggio, 151- **89841 Rombiolo (VV)** ☎ 0963/367184Sito web <https://www.icrombiolo.edu.it/> e-mail vvic81300p@istruzione.it / PEC vvic81300p@pec.istruzione.it

C. M. VVIC81300P - C.F. 96012580799 – Codice IPA istsc_vvic81300p – Codice Univoco UFAQ9A

ALUNNI BES (persone con disabilità, DSA, ecc.)

Per i candidati con bisogni educativi speciali, formalmente individuati dal Consiglio di Classe, che non rientrano nelle tutele della L. 170/2010 e della L. 104/1992, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal Piano didattico personalizzato.

Restano fermi i requisiti di accesso all'Esame citati in precedenza (frequenza monte ore, partecipazione a Invalsi, mancanza di infrazioni ai sensi Dpr 249/98).

Ai fini dello svolgimento delle prove Invalsi, ai sensi del D.lgs. 62/17, il Consiglio di Classe può prevedere adeguate misure compensative o dispensative e, ove tali misure non fossero sufficienti, può predisporre specifici adattamenti ovvero l'esonero dalle prove medesime.

I candidati con disabilità sostengono le stesse prove previste per gli altri candidati, ma, se necessario, la sottocommissione, sulla base del PEI relativo alle attività svolte, alle valutazioni effettuate e all'assistenza eventualmente prevista per l'autonomia e la comunicazione, predispone prove differenziate. Tali prove devono essere idonee a valutare i progressi dell'alunno in rapporto ai livelli di apprendimento iniziali. Gli alunni che svolgono prove differenziate conseguono comunque il diploma finale, come previsto dall'articolo 14/3 del DM n. 741/2017: le prove differenziate hanno valore equivalente a quelle ordinarie ai fini del superamento dell'esame di Stato e del conseguimento del diploma finale.

Analogamente, in base al Piano Educativo Individualizzato è possibile valutare le prove svolte ed il colloquio con le apposite griglie di correzione predisposte dalla sottocommissione (consiglio di classe).

Nel diploma finale e nei tabelloni affissi all'albo della scuola non viene fatta menzione delle modalità di svolgimento e della differenziazione delle prove.

L'attestato di credito formativo è rilasciato ai candidati con disabilità che non si presentano all'esame. Per lo svolgimento delle prove scritte la commissione d'esame può riservare agli alunni con DSA tempi più lunghi di quelli ordinari e consentire l'uso di strumenti compensativi, quali apparecchiature e strumenti informatici, nel solo caso in cui siano stati previsti dal PDP, siano stati già utilizzati abitualmente nel corso dell'anno scolastico o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame, senza che venga pregiudicata la validità.

L'alunno con DSA dispensato dall'insegnamento delle lingue straniere non sosterrà la parte di colloquio relativo alle lingue straniere e conseguirà comunque il diploma conclusivo del primo ciclo delle prove scritte. Per gli alunni in ospedale o in istruzione domiciliare, si applica, per quanto compatibile, quanto previsto dall'art. 15 del D.M. 741/2017.

Tutte le operazioni connesse all'organizzazione e allo svolgimento dell'esame di Stato restano disciplinate, per quanto compatibile, dall'art. 5 del D.M. 741/2017.

ADEMPIMENTI FINALI

La commissione d'esame definisce i criteri di valutazione delle prove d'esame.

Inoltre, essa delibera su proposta della sottocommissione la valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione delle prove d'esame, secondo quanto previsto dall'art. 13 del D.M. 741/2017:

Istituto Comprensivo Statale Rombiolo San Calogero Cessaniti

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Sede centrale Via I Maggio, 151- 89841 Rombiolo (VV) ☎ 0963/367184

Sito web <https://www.icrombiolo.edu.it/> e-mail vvic81300p@istruzione.it / PEC vvic81300p@pec.istruzione.it

C. M. VVIC81300P - C.F. 96012580799 – Codice IPA istsc_vvic81300p – Codice Univoco UFAQ9A

"ai fini della determinazione del voto finale dell'Esame di Stato di ciascun candidato, la sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore".

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

NB: Nel caso siano presenti alunni che presentano la valutazione (media) per solo uno/due anni si terrà conto della media limitatamente agli elementi informativi in possesso.

CALCOLO DEL VOTO FINALE ED ATTRIBUZIONE DELLA LODE

Il voto finale deriva dalla media tra il voto di ammissione (solo per i candidati interni) e la media dei voti di tutte e quattro le prove d'esame (senza arrotondamenti). Per frazioni pari o superiori a 0,5, il voto finale è arrotondato all'unità superiore (es. 6,5 viene arrotondato a 7; 6,4 viene arrotondato a 6).

L'esame viene superato se il voto finale è pari almeno a 6/10.

*Formula di calcolo voto finale: MEDIA TRA VOTO AMMISSIONE + PROVE D'ESAME/2 ---
arrotondamento 0,5 per eccesso/difetto*

Esempio:

Alunno Luca Rossi

Voto Ammissione: 8

Risultati prove d'esame = Italiano: 7 – Matematica: 7 – Lingue: 7 – Colloquio: 7

Media prove d'esame: 7

Voto finale: $8 + 7 = 15$ *** $15:2 = 7,5$ *** arrotondato a 8

Ai sensi del comma 8 dell'articolo 8 del D.Lgs. 62/2017 e del comma 7 dell'articolo 13 del D.M. 741/2017, su proposta della sottocommissione e con deliberazione assunta all'unanimità da parte della Commissione, è possibile attribuire la lode agli alunni che hanno conseguito una valutazione finale d'esame di 10/10, scaturita sia degli esiti delle prove d'esame sia del percorso scolastico triennale.

Per l'attribuzione della lode inoltre, debitamente motivata, il Collegio dei docenti ha stabilito i seguenti criteri preliminari:

- proposta unanime di tutti i membri della sottocommissione nell'attribuzione della lode;
- voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione pari a dieci decimi;
- media voti finali conseguiti nelle discipline di studio della classe prima e della classe seconda pari ad un valore di 9-10;
- votazione finale d'esame pari a dieci decimi.

Il Collegio dei docenti, inoltre, in data 13/05/2026 ha deliberato che la LODE viene assegnata da parte della commissione esaminatrice se:

Istituto Comprensivo Statale Rombiolo San Calogero Cessaniti

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Sede centrale Via I Maggio, 151- **89841 Rombiolo (VV)** ☎ 0963/367184Sito web <https://www.icrombiolo.edu.it/> e-mail vvic81300p@istruzione.it / PEC vvic81300p@pec.istruzione.it

C. M. VVIC81300P - C.F. 96012580799 – Codice IPA istsc_vvic81300p – Codice Univoco UFAQ9A

- ✓ il candidato consegue il punteggio finale di dieci decimi in tutti i contributi che concorrono al calcolo del voto finale e se il giudizio di idoneità è dieci decimi;
- ✓ il candidato non consegue il punteggio di dieci decimi in uno solo dei contributi che concorrono al calcolo del voto finale (escluso il giudizio di idoneità);
- ✓ ha conseguito un livello avanzato nelle competenze chiave e di cittadinanza.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Agli alunni che superano l'esame di Stato viene rilasciata la CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE redatta dal Consiglio di Classe durante lo scrutinio finale sulla base del modello nazionale adottato con D.M n.742/2017. Per le persone con disabilità, certificate ai sensi della legge n. 104/1992, il modello nazionale può essere accompagnato, ove necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze, agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato.

PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI

L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della lode qualora attribuita dalla commissione, è pubblicato al termine delle operazioni d'esame e comunque entro il 30 Giugno:

- ✓ Tramite affissione di tabelloni presso l'istituzione scolastica sede della sottocommissione;
- ✓ Distintamente per ogni classe, unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento, con la sola indicazione della dicitura "Non diplomato" nel caso di mancato superamento dell'esame.

Nel diploma finale e nei tabelloni affissi all'Albo d'Istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento.

Istituto Comprensivo Statale Rombiolo San Calogero Cessaniti

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Sede centrale Via I Maggio, 151- **89841 Rombiolo (VV)** ☐ 0963/367184Sito web <https://www.icrombiolo.edu.it/> e-mail vvic81300p@istruzione.it / PEC vvic81300p@pec.istruzione.it

C. M. VVIC81300P - C.F. 96012580799 – Codice IPA istsc_vvic81300p – Codice Univoco UFAQ9A

PROVA SCRITTA DI ITALIANO**TIPOLOGIA A1 – Testo Narrativo**

INDICATORI		LIVELLI		PUNTI
SITUAZIONE COMUNICATIVA	CONTESTO, TEMATICA, SCOPO, DESTINATARIO	LE INDICAZIONI DELLA CONSEGNA SONO:	IN GRAN PARTE DISATTESE	1
			RISPETTATE SOLO NEI PUNTI ESSENZIALI	2
			IN GRAN PARTE RISPETTATE	3
			RISPETTATE IN OGNI PUNTO	4
SVILUPPO DELLA TRACCIA	CONTENUTI, RIELABORAZIONE PERSONALE	LA NARRAZIONE E' SVILUPPATA IN MODO:	LIMITATO E SEMPLICISTICO	1
			ESSENZIALE E SCHEMATICO	2
			COMPLETO E PERSONALE	3
			AMPIO E COINVOLGENTE	4
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	STRUTTURA NARRATIVA	LA STRUTTURA NARRATIVA È:	FRAMMENTARIA E CONFUSA	1
			SEMPLICE, MA LINEARE	2
			BILANCIATA E FUNZIONALE	3
			ARTICOLATA ED EFFICACE	4
CORRETTEZZA LINGUISTICA	ORTOGRAFIA, COESIONE, MORFOSINTASSI	NELLA FORMA E NELL'USO DELLA LINGUA IL TESTO PRESENTA:	FREQUENTI E GRAVI ERRORI	1
			ALCUNI ERRORI, ANCHE GRAVI	2
			SALTUARI E LIEVI ERRORI	3
			UN ANDAMENTO SEMPRE SCORREVOLE CORRETTO	4
LINGUAGGIO E STILE	USO DI LESSICO ESPRESSIVO	IL LESSICO È IN GRAN PARTE:	TRASCURATO E IMPROPRIO	1
			GENERICO E POCO ESPRESSIVO	2
			APPROPRIATO E PIUTTOSTO EFFICACE	3
			RICCO ED ESPRESSIVO	4
PUNTEGGIO TOTALE				

PUNTEGGIO	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
VOTO	4	5		6	7	8	9	10					

Istituto Comprensivo Statale Rombiolo San Calogero Cessaniti

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Sede centrale Via I Maggio, 151- **89841 Rombiolo (VV)** ☎ 0963/367184Sito web <https://www.icrombiolo.edu.it/> e-mail vvic81300p@istruzione.it / PEC vvic81300p@pec.istruzione.it

C. M. VVIC81300P - C.F. 96012580799 – Codice IPA istsc_vvic81300p – Codice Univoco UFAQ9A

TIPOLOGIA A2 – Testo Descrittivo

INDICATORI		LIVELLI		PUNTI
SITUAZIONE COMUNICATIVA	CONTESTO, TEMATICA, SCOPO, DESTINATARIO	LE INDICAZIONI DELLA CONSEGNA SONO:	IN GRAN PARTE DISATTESE	1
			RISPETTATE SOLO NEI PUNTI ESSENZIALI	2
			IN GRAN PARTE RISPETTATE	3
			RISPETTATE IN OGNI PUNTO	4
SVILUPPO DELLA TRACCIA	RIELABORAZIONE PERSONALE E CREATIVITÀ	LA DESCRIZIONE È SVILUPPATA IN MODO:	LIMITATO E SEMPLICISTICO	1
			ESSENZIALE E SCHEMATICO	2
			COMPLETO E PRECISO	3
			AMPIO E ORIGINALE	4
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	CARATTERE DELLA DESCRIZIONE	LA FUNZIONE INFORMATIVA ESPRESSIVA/ PERSUASIVA È REALIZZATA IN MODO:	FRAMMENTARIO E CONFUSO	1
			SEMPLICE E LIMITATO	2
			APPREZZABILE E REGOLARE	3
			EFFICACE E ACCURATO	4
CORRETTEZZA LINGUISTICA	ORTOGRAFIA, COESIONE, MORFOSINTASSI	NELLA FORMA E NELL'USO DELLA LINGUA IL TESTO PRESENTA:	FREQUENTI E GRAVI ERRORI	1
			ALCUNI ERRORI, ANCHE GRAVI	2
			SALTUARI E LIEVI ERRORI	3
			UN ANDAMENTO SEMPRE SCORREVOLE E CORRETTO	4
LINGUAGGIO E STILE	USO DI LESSICO ESPRESSIVO	IL LESSICO È IN GRAN PARTE:	TRASCURATO E IMPROPRIO	1
			GENERICO E POCO FUNZIONALE	2
			APPROPRIATO E FUNZIONALE	3
			ARIO E RICCO DI TERMINI SPECIFICI	4
PUNTEGGIO TOTALE				

PUNTEGGIO	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
VOTO	4	5		6	7	8	9	10					

Istituto Comprensivo Statale Rombiolo San Calogero Cessaniti

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

 Sede centrale Via I Maggio, 151- **89841 Rombiolo (VV)** ☎ 0963/367184

 Sito web <https://www.icrombiolo.edu.it/> e-mail vvic81300p@istruzione.it / PEC vvic81300p@pec.istruzione.it

C. M. VVIC81300P - C.F. 96012580799 – Codice IPA istsc_vvic81300p – Codice Univoco UFAQ9A

TIPOLOGIA B – Testo Argomentativo

INDICATORI		LIVELLI		PUNTI
ADERENZA AL TEMA	TESI, ARGOMENTI, RIFERIMENTI	LE INDICAZIONI DELLA CONSEGNA SONO:	IN GRAN PARTE DISATTESE	1
			RISPETTATE SOLO NEI PUNTI ESSENZIALI	2
			IN GRAN PARTE RISPETTATE	3
			RISPETTATE IN OGNI PUNTO	4
EFFICACIA DELL'ARGOMENTA- ZIONE	CONTENUTI, ELABORAZIONE PERSONALE	LA TESI È SOSTENUTA IN MODO:	LIMITATO E SEMPLICISTICO	1
			ESSENZIALE E SCHEMATICO	2
			COMPLETO ED ELABORATO	3
			AMPIO E CONVINCENTE	4
ARCHITETTURA DEL TESTO	PARAGRAFATURA, SVILUPPO, CONNETTIVI	LA STRUTTURA DEL TESTO È:	INCOMPLETA E FRAMMENTARIA	1
			SEMPLICE, MA LINEARE	2
			EVIDENTE E ORGANIZZATA	3
			ARTICOLATA ED EFFICACE	4
CORRETTEZZA LINGUISTICA	ORTOGRAFIA, COESIONE, MORFOSINTASSI	NELLA FORMA E NELL'USO DELLA LINGUA IL TESTO PRESENTA:	FREQUENTI E GRAVI ERRORI	1
			ALCUNI ERRORI, ANCHE GRAVI	2
			SALTUARI E LIEVI ERRORI	3
			UN ANDAMENTO SEMPRE SCORREVOLE E CORRETTO	4
LINGUAGGIO E STILE	USO DI LESSICO	IL LESSICO È IN GRAN PARTE:	TRASCURATO E IMPROPRIO	1
			GENERICO E POCO FUNZIONALE	2
			APPROPRIATO E PRECISO	3
			RICCO E SPECIALISTICO	4
PUNTEGGIO TOTALE				

PUNTEGGIO	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
VOTO	4	5		6	7	8	9	10					

Istituto Comprensivo Statale Rombiolo San Calogero Cessaniti

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

 Sede centrale Via I Maggio, 151- **89841 Rombiolo (VV)** ☎ 0963/367184

 Sito web <https://www.icrombiolo.edu.it/> e-mail vvic81300p@istruzione.it / PEC vvic81300p@pec.istruzione.it

C. M. VVIC81300P - C.F. 96012580799 – Codice IPA istsc_vvic81300p – Codice Univoco UFAQ9A

TIPOLOGIA C- Comprensione e sintesi di un testo

INDICATORI		LIVELLI		PUNTI
COMPRESIONE DEL TESTO	SENSO GLOBALE, SCOPO	LE INFORMAZIONI DEL TESTO FORNITO SONO:	IN GRAN PARTE NON RILEVATE	1
			RILEVATE SOLO NEGLI ASPETTI FONDAMENTALI	2
			IN GRAN PARTE RILEVATE	3
			RILEVATE IN OGNI ASPETTO	4
ANALISI DEL CONTENUTO	GERARCHIA DELLE INFORMAZIONI, SIGNIFICATO PUNTUALE	L'APPROFONDIMENTO DELL'ANALISI È:	LIMITATO E APPROSSIMATIVO	1
			ESSENZIALE E SOMMARIO	2
			ESTESO E PUNTUALE	3
			ESAURIENTE E CRITICO	4
RIFORMULAZIONE	ELABORAZIONE PERSONALE, COERENZA	LA RISCrittura DEL TESTO È:	SOLO ABBOZZATA	1
			COMPLETA, MA IMPRECISA	2
			AMPIA E ACCURATA	3
			PROFONDA E RIELABORATA	4
CORRETTEZZA LINGUISTICA	ORTOGRAFIA, COESIONE, MORFOSINTASSI	NELLA FORMA E NELL'USO DELLA LINGUA IL TESTO PRESENTA:	FREQUENTI E GRAVI ERRORI	1
			ALCUNI ERRORI, ANCHE GRAVI	2
			SALTUARI E LIEVI ERRORI	3
			UN ANDAMENTO SEMPRE SCORREVOLE E CORRETTO	4
LINGUAGGIO E STILE	USO DI LESSICO ESPRESSIVO	IL LESSICO È IN GRAN PARTE:	TRASCURATO E IMPROPRIO	1
			GENERICO E POCO FUNZIONALE	2
			APPROPRIATO E PIUTTOSTO FUNZIONALE	3
			RICCO E SPECIALISTICO	4
PUNTEGGIO TOTALE				

PUNTEGGIO	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
VOTO	4	5		6	7	8	9	10					

Istituto Comprensivo Statale Rombiolo San Calogero Cessaniti

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

 Sede centrale Via I Maggio, 151- **89841 Rombiolo (VV)** ☎ 0963/367184

 Sito web <https://www.icrombiolo.edu.it/> e-mail vvic81300p@istruzione.it / PEC vvic81300p@pec.istruzione.it

C. M. VVIC81300P - C.F. 96012580799 – Codice IPA istsc_vvic81300p – Codice Univoco UFAQ9A

TIPOLOGIA MISTA – Prova strutturata in più parti riferibili alle tipologie A,B,C

INDICATORI		LIVELLI		PUNTI
ANALISI DEL TESTO	SENSO GLOBALE E PUNTUALE, GERARCHIA DELLE INFORMAZIONI, LESSICO	LA COMPRENSIONE DEL TESTO RISULTA:	LIMITATA E APPROSSIMATIVA	1
			ESSENZIALE E SOMMARIA	2
			ESTESA E PUNTUALE	3
			ESAURIENTE E CRITICA	4
ADERENZA ALLA CONSEGNA	GENERE, ARGOMENTO, SCOPO	LE INDICAZIONI DELLA CONSEGNA SONO:	IN GRAN PARTE DISATTESE	1
			RISPETTATE SOLO NEI PUNTI ESSENZIALI	2
			IN GRAN PARTE RISPETTATE	3
			RISPETTATE IN OGNI PUNTO	4
RIFORMULAZIONE	CONTENUTI, ELABORAZIONE PERSONALE	LA PRODUZIONE SCRITTA PERSONALE È:	SOLO ABBOZZATA	1
			COMPLETA, MA IMPRECISA	2
			AMPIA E ACCURATA	3
			PROFONDA E RIELABORATA	4
CORRETTEZZA LINGUISTICA	ORTOGRAFIA, COESIONE, MORFOSINTASSI	NELLA FORMA E NELL'USO DELLA LINGUA IL TESTO PRESENTA:	FREQUENTI E GRAVI ERRORI	1
			ALCUNI ERRORI, ANCHE GRAVI	2
			SALTUARI E LIEVI ERRORI	3
			UN ANDAMENTO SEMPRE SCORREVOLE E CORRETTO	4
LINGUAGGIO E STILE	USO DI LESSICO ESPRESSIVO	LESSICO IN GRAN PARTE:	TRASCURATO E IMPROPRIO	1
			GENERICO E POCO ESPRESSIVO	2
			APPROPRIATO E PIUTTOSTO EFFICACE	3
			RICCO E SPECIALISTICO	4
PUNTEGGIO TOTALE				

PUNTEGGIO	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
VOTO	4	5		6	7	8	9	10					

Istituto Comprensivo Statale Rombiolo San Calogero Cessaniti

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Sede centrale Via I Maggio, 151- **89841 Rombiolo (VV)** ☐ 0963/367184

Sito web <https://www.icrombiolo.edu.it/> e-mail vvic81300p@istruzione.it / PEC vvic81300p@pec.istruzione.it

C. M. VVIC81300P - C.F. 96012580799 – Codice IPA istsc_vvic81300p – Codice Univoco UFAQ9A

GRIGLIA RIEPILOGATIVA

[illegible]

Istituto Comprensivo Statale Rombiolo San Calogero Cessaniti

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Sede centrale Via I Maggio, 151- 89841 Rombiolo (VV) ☎ 0963/367184

Sito web <https://www.icrombiolo.edu.it/> e-mail vvic81300p@istruzione.it / PEC vvic81300p@pec.istruzione.it

C. M. VVIC81300P - C.F. 96012580799 – Codice IPA istsc_vvic81300p – Codice Univoco UFAQ9A

PROVA SCRITTA LOGICO-MATEMATICA**- Griglia di valutazione -**

PROVA SCRITTA COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE	
L'ALUNNO/A HA DIMOSTRATO DI CONOSCERE GLI ELEMENTI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA con particolare riferimento alle aree: numeri, spazio e figure, relazioni e funzioni, dati e previsioni	
in modo completo ed approfondito	10
in modo complete	9
in modo globalmente corretto	8
nelle parti fondamentali	7
negli aspetti essenziali	6
in modo frammentario	5
in modo inadeguato	4
APPLICANDO PROPRIETÀ E PROCEDIMENTI per dimostrare capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze	
in modo completo ed approfondito	10
in modo complete	9
in modo globalmente corretto	8
nelle parti fondamentali	7
negli aspetti essenziali	6
in modo frammentario	5
in modo inadeguato	4
RISOLUZIONE PROBLEMI HA DIMOSTRATO DI SAPER RISOLVERE I PROBLEMI:	
in modo completo ed approfondito	10
in modo completo	9
in modo globalmente corretto	8
nelle parti fondamentali	7
negli aspetti essenziali	6
In modo parziale	5
in modo inadeguato	4
COMPRENDENDO ED UTILIZZANDO I LINGUAGGI SPECIFICI:	
in modo completo ed approfondito	10
in modo completo	9
in modo globalmente corretto	8
nelle parti fondamentali	7
negli aspetti essenziali	6
In modo frammentario/parziale	5
in modo inadeguato	4
GIUDIZIO SINTETICO	

Istituto Comprensivo Statale Rombiolo San Calogero Cessaniti

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

 Sede centrale Via I Maggio, 151- **89841 Rombiolo (VV)** ☐ 0963/367184

 Sito web <https://www.icrombiolo.edu.it/> e-mail vvic81300p@istruzione.it / PEC vvic81300p@pec.istruzione.it

C. M. VVIC81300P - C.F. 96012580799 – Codice IPA istsc_vvic81300p – Codice Univoco UFAQ9A

PROVE SCRITTE DI LINGUA STRANIERA (INGLESE E FRANCESE)
- GRIGLIE DI VALUTAZIONE -

<u>INDICATORI:</u>	
Comprensione dettagliata e inferenziale del testo o elaborazione personale contenuto	40%
pertinenza e coerenza delle risposte o produzione scritta	30%
conoscenza e uso delle strutture linguistiche e del lessico	30%
DESCRITTORI OPEN DIALOGUE/ CLOZE TEST	VALUTAZIONE
Elabora in modo esauriente e produce contenuti in modo approfondito e accurato. La conoscenza e l'uso delle strutture linguistiche e del lessico risultano sicure ed esaustive.	10
Elabora in modo pertinente e produce contenuti in modo approfondito. La conoscenza e l'uso delle strutture linguistiche e del lessico risultano ampie e corrette.	9
Elabora in modo completo e produce contenuti in modo soddisfacente. La conoscenza e l'uso delle strutture linguistiche e del lessico risultano pertinenti.	8
Elabora in modo adeguato e produce contenuti in modo semplice e scorrevole. La conoscenza e l'uso delle strutture linguistiche e del lessico risultano buone.	7
Elabora in modo essenziale e produce contenuti incerti. La conoscenza e l'uso delle strutture linguistiche e del lessico risultano accettabili.	6
Elabora in modo poco pertinente e produce contenuti frammentari e incompleti. La conoscenza e l'uso delle strutture linguistiche e del lessico risultano inadeguate.	5

La valutazione sarà in decimi

Numero items prova: 10 (voto massimo) = items corretti: x (voto allievo)

Considerando gli indicatori e prevedendo quali possibili tipologie di prove di esame:

TIPOLOGIA 1: questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta (reading comprehension)
TIPOLOGIA 2: completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole (cloze test)
TIPOLOGIA 3: elaborazione di un dialogo su traccia (guided/ open dialogue)

Sono stati formulati i seguenti descrittori:

DESCRITTORI READING COMPREHENSION	Valutazione
Comprende il significato del testo in modo minuzioso e ricava tutte le informazioni richieste. Fornisce risposte approfondite e accurate. La conoscenza e l'uso delle strutture linguistiche e del lessico risultano organiche.	10
Comprende il significato del testo in modo minuzioso e ricava tutte le informazioni richieste. Fornisce risposte approfondite e accurate. La conoscenza e l'uso delle strutture linguistiche e del lessico risultano corrette.	9
Comprende il significato del testo in modo completo e coglie la maggior parte dei dettagli. Fornisce risposte pertinenti. La conoscenza e l'uso delle strutture linguistiche e del lessico risultano corrette anche se con qualche imprecisione.	8
Comprende globalmente il significato del testo e ricava quasi tutte le informazioni richieste. Fornisce risposte sostanzialmente corrette. La conoscenza e l'uso delle strutture linguistiche e del lessico risultano adeguate.	7
Comprende il testo in modo essenziale e ricava parte delle informazioni richieste. Fornisce risposte non sempre esaurienti. La conoscenza e l'uso delle strutture linguistiche e del lessico risultano parziali.	6
Comprende il testo solo in parte e ricava alcune delle informazioni richieste. Fornisce risposte carenti e inadeguate. La conoscenza e l'uso delle strutture linguistiche e del lessico risultano limitate e imprecise.	5

Istituto Comprensivo Statale Rombiolo San Calogero Cessaniti

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Sede centrale Via I Maggio, 151- 89841 Rombiolo (VV) ☎ 0963/367184

Sito web <https://www.icrombiolo.edu.it/> e-mail vvic81300p@istruzione.it / PEC vvic81300p@pec.istruzione.it

C. M. VVIC81300P - C.F. 96012580799 – Codice IPA istsc_vvic81300p – Codice Univoco UFAQ9A

COLLOQUIO INTERDISCIPLINARE

Cognome:		Nome:	
Classe:		Data:	
TEMATICA			
TIPO DI ELABORATO	☐ testo scritto ☐ presentazione ☐ presentazione multimediale ☐ mappa o insieme di mappe ☐ filmato ☐ produzione artistica ☐ produzione tecnico-pratica		

Criteri		Descrittori e livelli	Punti
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO	ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	Produzione dell'elaborato, organizzazione dei contenuti:	
		☐ personale, efficace, critica e creativa / contenuti chiari e ben articolati con immagini, video e testi armonicamente inseriti	5
		☐ personale, significativa e ben motivata / contenuti chiari e ben strutturati con immagini e testi armonicamente integrati	4
		☐ adeguata e con semplici riflessioni personali / contenuti chiari e generalmente articolati con immagini e testi parzialmente integrati	3
		☐ essenziale e con poche riflessioni personali / contenuti poco organizzati, esigui elementi multimediali non del tutto integrati	2
		☐ parziale, mancanza di riflessioni personali/ contenuti confusi e non organizzati, mancanza di elementi multimediali	1
	COERENZA	Aderenza alla tematica, consistenza dei collegamenti interdisciplinari, scelta delle fonti:	
		☐ pienamente aderente e approfondito nelle sue parti, eccellente consistenza dei collegamenti interdisciplinari, ottime le fonti scelte	5
		☐ aderente e completo nelle sue parti, buona consistenza dei collegamenti interdisciplinari, efficaci le fonti scelte	4
		☐ abbastanza aderente e completo nelle sue parti, discreta consistenza dei collegamenti interdisciplinari, adeguate le fonti scelte	3
		☐ sostanzialmente aderente e limitato nelle sue parti, esigua consistenza dei collegamenti interdisciplinari, poco appropriate le fonti scelte	2
		☐ non aderente e incompleto nelle sue parti, inconsistenza dei collegamenti interdisciplinari, non appropriate le fonti scelte	1

Istituto Comprensivo Statale Rombiolo San Calogero Cessaniti

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Sede centrale Via I Maggio, 151- 89841 Rombiolo (VV) ☐ 0963/367184

Sito web <https://www.icrombiolo.edu.it/> e-mail vvic81300p@istruzione.it / PEC vvic81300p@pec.istruzione.it

C. M. VVIC81300P - C.F. 96012580799 – Codice IPA istsc_vvic81300p – Codice Univoco UFAQ9A

VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE	COMPETENZE COMUNICATIVE (padronanza della lingua italiana e capacità espositiva)	Il candidato ha esposto l'elaborato in maniera:							
		☐ fluida ed esaustiva utilizzando un linguaggio specifico, ricco e articolato						5	
		☐ chiara e autonoma utilizzando un linguaggio appropriato e corretto						4	
		☐ chiara e ordinata utilizzando un linguaggio adeguato						3	
		☐ chiara con qualche incertezza utilizzando un linguaggio semplice						2	
		☐ difficoltosa utilizzando un linguaggio non adeguato						1	
	CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	Ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti, motivando le scelte effettuate nel suo lavoro in modo:							
		☐ approfondito e articolato						5	
		☐ chiaro e completo						4	
		☐ abbastanza chiaro e corretto						3	
		☐ limitato e incerto						2	
		☐ parziale e approssimativo						1	
	COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE	Ha dimostrato un livello di competenze linguistiche:							
		☐ approfondito						5	
			☐ completo						4
			☐ abbastanza completo						3
			☐ essenziale						2
			☐ parziale						1
CAPACITÀ DI RISOLUZIONE DEI PROBLEMI		Ha esplicitato i punti chiave dell'elaborato in maniera:							
		☐ efficace						5	
		☐ sicura						4	
		☐ buona con qualche incertezza						3	
		☐ incerta						2	
		☐ guidata						1	
COMPETENZA LOGICA NELL'ORGANIZZAZIONE DEI CONCETTI E NEI COLLEGAMENTI PLURIDISCIPLINARI		Ha stabilito connessioni logiche:							
		☐ approfondite e/o originali						5	
		☐ pertinenti						4	
		☐ appropriate						3	
		☐ essenziali						2	
		☐ minime						1	
COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA		Ha dimostrato un livello di padronanza:							
		☐ ottimo						5	
	☐ apprezzabile						4		
	☐ adeguato						3		
	☐ essenziale						2		
	☐ limitato						1		
Punteggio complessivo							/40		
Punti	☐ 14	18 - 21	22 - 25	26 - 29	30 - 33	34 - 37	38 - 40		
Voto	4	5	6	7	8	9	10		

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE RELATIVI ALLA PROVA PRATICA DI STRUMENTO MUSICALE

Abilità Strumentale Impostazione generale, postura, produzione del suono, coordinazione motoria, codificazione segno/ suono, controllo tecnico, intonazione	Esecuzione musicale e capacità espressiva Senso ritmico, fraseggio, uso della dinamica e dell'agogica, livello di interpretazione della pagina musicale ed autocontrollo tecnico-emotivo	VOTO
Ottima	Ottima e personalizzata	10
Corretta e sicura	Completa e consapevole	9
Abbastanza corretta	Completa	8
Adeguate	Abbastanza completa	7
Accettabile	Superficiale	6
Non adeguata	Frammentaria	5
Inconsistente	Insufficiente	4