



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPrensivo ROMBIOLO

Via I° Maggio 151- 89841 Rombiolo (VV)

E-mail: [vvic81300p@istruzione.it](mailto:vvic81300p@istruzione.it) - PEC [vvic81300p@pec.istruzione.it](mailto:vvic81300p@pec.istruzione.it)

Telefono: 0963367184 - C F 96012580799

Sito web: <http://www.icrombiolo.edu.it>



ISTITUTO COMPrensivo STATALE ROMBIOLO - -ROMBIOLO

Prot. 0003136 del 16/03/2024

VI (Uscita)

AL SITO WEB DELLA SCUOLA

ALL'ALBO ONLINE DELLA SCUOLA

AL DSGA

AGLI ATTI

**OGGETTO: Pubblicazione Graduatorie Provvisorie SELEZIONE PERSONALE INTERNO (interno alla scuola o in regime di collaborazione plurima) ed ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto di DI PROGETTO LINEA A e LINEA B - PNRR COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI (D.M.65/2023) – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta formativa dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove Competenze e nuovi Linguaggi - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023).**

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31819 –**

**Titolo progetto: STEM TOGETHER**

**C.U.P: E64D23001770006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;



**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 61 del 03/04/2023, recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 65 del 12/04/2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato con delibera del Consiglio d'Istituto **nr.75 del 19/01/2024**;

**VISTO** il Decreto n. 184 del 15/09/2023 “Adozione linee guida discipline STEM”;

**VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito **prot. n. 132935 del 15/11/2023**;

**VISTO** l’accordo di concessione **ns. prot.n. 505 del 16.01.2024**;

**VISTA** la proposta progettuale **ns. prot.n. 505 del 16.01.2024**;

**VISTO** che questa istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare la Linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) per un importo pari a a **86.581,87€** per come si evince dall’atto di concessione (protocollato dall’ AOGABMI n. **10424 del 22.01.2024**); **ns. prot.n. 857 del 26.01.2024**

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio a **prot. n. 0001437 del 07.02.2024**;

**CONSIDERATA** A la necessità, nell’ambito del Progetto intitolato “**STEM TOGETHER**” **Codice Progetto: - M4C1I3.1-2023-1143-P-31819 - CUP: E64D23001770006** di avvalersi della collaborazione di unità in possesso di idonei requisiti per l’affidamento degli incarichi previsti dal progetto;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**CONSIDERATO** che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico **prof. Giuseppe Sangeniti** che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990

**VISTO** l’art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il **prof. Giuseppe Sangeniti** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013

**VISTI** i criteri di selezione del personale deliberati dal Consiglio d'Istituto nella seduta del **15.02.2024**;

**VISTI** i tempi ristretti di avvio del progetto per come evidenziato

**VISTO** il proprio Decreto di avvio della procedura volta alla selezione del personale da reclutare per lo svolgimento delle attività progettuali **prot.n. 2129 del 24.02.2024**;

**RILEVATA** la necessità di impiegare personale docente interno in qualità di esperto per la realizzazione di percorsi di cui all'oggetto;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**VISTO l'AVVISO DI SELEZIONE INTERNA RELATIVO A COSTITUZIONE GRUPPO DI PROGETTO LINEA A e LINEA B - PNRR COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI (D.M.65/2023)** – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta formativa dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove Competenze e nuovi Linguaggi - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) **prot.n. 2130 del 24.02.2024**;

**VISTA** la nomina della **Commissione di valutazione** per il reclutamento di personale INTERNO di cui all'AVVISO DI SELEZIONE INTERNA RELATIVO A COSTITUZIONE GRUPPO DI PROGETTO LINEA A e LINEA B - PNRR COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI (D.M.65/2023) – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta formativa dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove Competenze e nuovi Linguaggi - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) **n. 2361, del 29.02.2024**;

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data **01.03.2024**, acquisito con **prot. n.2477 del 01.03.2024** che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con **prot. n. 2361 del 29.02.2024**;

**VISTO** il Decreto di Individuazione del **GRUPPO DI PROGETTO LINEA A e LINEA B - PNRR COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI (D.M.65/2023)** **prot. nr.2752 del 06/03/2024**;

**VISTO l' AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO (interno alla scuola o in regime di collaborazione plurima) ed ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto di LINEA A e B – prot. nr. 2266 del 27/02/2024**;

**VISTA** la nomina della Commissione di valutazione in merito all'AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO (interno alla scuola o in regime di collaborazione plurima) ed ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto di LINEA A e B **–prot. nr. 2939 del 12/03/2024**

**VISTO** il Verbale della Commissione **prot.n.3135 del 16/03/2024**;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati la pubblicazione in data odierna delle seguenti graduatorie provvisorie per come di seguito indicato:

- **Linea di Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

#### PERSONALE INTERNO ALLA SCUOLA - ESPERTO

LINEA A	NUMERO Percorsi/Edizioni	ESPERTO	Punteggio	Edizioni richieste
Formazione Stem	SCUOLA PRIMARIA – n. 8 Percorsi	1. Ventura Francesco	39	3
Formazione Stem	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – N. 7 PRCORSI	Nessuna domanda	//	//
A- LINGUE	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – N. 6 PRCORSI	1. Grande Elisa	12	3

#### PERSONALE INTERNO IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIMA - ESPERTO

LINEA A	NUMERO Percorsi/Edizioni	ESPERTO	Punteggio	Edizioni richieste
Formazione Stem	SCUOLA PRIMARIA – N. 8 Percorsi	1. Salvia Antonietta	38	2
		2. Bisogni Anna Rita	29	3
		3. Macrì Rosella*	24	3
		4. Rombolà Giuseppe	16	1
Formazione Stem	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – N. 7 Percorsi	1. De Luca Fortunato	41	3
		2. Salvia Antonietta	38	1
		3. Passarelli Onorato	36	1
		4, Giandomenico Michele	19	2

A- LINGUE	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – N. 6 PRCORSI	1. Leffler Elisabeth (docente madrelingua)	34	2
		2. Barbalaco Giuseppe (docente madrelingua)	34	3
		3. Gradia Christian	25	3

#### PERSONALE INTERNO ALLA SCUOLA - TUTOR

LINEA A	NUMERO PERCORSI/EDIZIONE	Tutor	Punteggio	Edizioni richieste
Formazione Stem	SCUOLA PRIMARIA – N. 8 PERCORSI	1. Cinzia Lo Bianco	20	1
		2. Solano Teresa	15	1
		3. Mazzitelli Caterina	14	3
		4. Prestia Gaetano	9	3
		5. Sgrò Giulia Giovanna	7	3
Formazione Stem	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – N. 7 PERCORSI	1. Romano Domenico (precede per età)	15	3
		2. Solano Teresa	15	1
		3. De Vita Domenico	9	3
A- LINGUE	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – N. 6 PRCORSI	1. La Torre Maria Beatrice	16	1
		2. Mondella Lucia Carmen	11	1
		3. Mantegna Francesca	9	3
		4. Di Capua Caterina Rosaria	8	1

**PERSONALE ESTERNO ALLA SCUOLA - TUTOR**

LINEA A	NUMERO PERORSI/EDIZIONE	Tutor	Punteggio	Edizioni richieste
Formazione Stem	SCUOLA PRIMARIA			
Formazione Stem	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO			
A- LINGUE	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – N. 6 PRCORSI	1. Guerrisi Elisea	6	3

PERSONALE INTERNO E IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIMA - ESPERTO				
LINEA B	DESCRIZIONE	ESPERTO	Punteggio	Edizioni richieste
Formazione linguistica docenti	N. 1 PERCORSO certificazione di livello B1 lingua inglese	1. <b>Sonia Grillo</b> (docente interno)	6	1
		2. <b>Grande Elisa</b> (docente interno)	3	2
Formazione linguistica docenti	N.1 PERCORSO certificazione di livello B2 lingua inglese	1. <b>Elisabeth Leffler</b> (docente madrelingua)	45	1
		2. <b>Gradia Christian</b> (collaborazione plurima)	39	2
LINEA B	DESCRIZIONE	ESPERTO	Punteggio	Edizioni richieste
Formazione linguistica docenti	N. 1 PERCORSO metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)	1. <b>Gradia Christian</b> (collaborazione plurima)	39	1

- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale;
- Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 5 gg.** dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica. Trascorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Il Dirigente Scolastico  
**Prof. Giuseppe Sangeniti**  
 Il presente documento è firmato digitalmente