



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO ROMBIOLO

Via I° Maggio 151- 89841 Rombiolo (VV)

E-mail: vvic81300p@istruzione.it - PEC vvic81300p@pec.istruzione.it

Telefono: 0963367184 - C F 96012580799

Sito web: <http://www.icrombiolo.edu.it>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ROMBIOLO - -ROMBIOLO

Prot. 0003136 del 16/03/2024

VI (Uscita)

AL SITO WEB DELLA SCUOLA

ALL'ALBO ONLINE DELLA SCUOLA

AL DSGA

AGLI ATTI

OGGETTO: Pubblicazione Graduatorie Provvisorie SELEZIONE PERSONALE INTERNO (interno alla scuola o in regime di collaborazione plurima) ed ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto di DI PROGETTO LINEA A e LINEA B - PNRR COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI (D.M.65/2023) – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta formativa dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove Competenze e nuovi Linguaggi - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023).

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31819 –

Titolo progetto: STEM TOGETHER

C.U.P: E64D23001770006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;



VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 61 del 03/04/2023, recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 65 del 12/04/2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera del Consiglio d'Istituto **nr.75 del 19/01/2024**;

VISTO il Decreto n. 184 del 15/09/2023 “Adozione linee guida discipline STEM”;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito **prot. n. 132935 del 15/11/2023**;

VISTO l’accordo di concessione **ns. prot.n. 505 del 16.01.2024**;

VISTA la proposta progettuale **ns. prot.n. 505 del 16.01.2024**;

VISTO che questa istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare la Linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) per un importo pari a a **86.581,87€** per come si evince dall’atto di concessione (protocollato dall’ AOGABMI n. **10424 del 22.01.2024**); **ns. prot.n. 857 del 26.01.2024**

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio a **prot. n. 0001437 del 07.02.2024**;

CONSIDERATA A la necessità, nell’ambito del Progetto intitolato “**STEM TOGETHER**” **Codice Progetto: - M4C1I3.1-2023-1143-P-31819 - CUP: E64D23001770006** di avvalersi della collaborazione di unità in possesso di idonei requisiti per l’affidamento degli incarichi previsti dal progetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico **prof. Giuseppe Sangeniti** che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990

VISTO l’art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il **prof. Giuseppe Sangeniti** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013

VISTI i criteri di selezione del personale deliberati dal Consiglio d'Istituto nella seduta del **15.02.2024**;

VISTI i tempi ristretti di avvio del progetto per come evidenziato

VISTO il proprio Decreto di avvio della procedura volta alla selezione del personale da reclutare per lo svolgimento delle attività progettuali **prot.n. 2129 del 24.02.2024**;

RILEVATA la necessità di impiegare personale docente interno in qualità di esperto per la realizzazione di percorsi di cui all'oggetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO l'AVVISO DI SELEZIONE INTERNA RELATIVO A COSTITUZIONE GRUPPO DI PROGETTO LINEA A e LINEA B - PNRR COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI (D.M.65/2023) – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta formativa dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove Competenze e nuovi Linguaggi - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) **prot.n. 2130 del 24.02.2024**;

VISTA la nomina della **Commissione di valutazione** per il reclutamento di personale INTERNO di cui all'AVVISO DI SELEZIONE INTERNA RELATIVO A COSTITUZIONE GRUPPO DI PROGETTO LINEA A e LINEA B - PNRR COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI (D.M.65/2023) – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta formativa dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove Competenze e nuovi Linguaggi - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) **n. 2361, del 29.02.2024**;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data **01.03.2024**, acquisito con **prot. n.2477 del 01.03.2024** che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con **prot. n. 2361 del 29.02.2024**;

VISTO il Decreto di Individuazione del **GRUPPO DI PROGETTO LINEA A e LINEA B - PNRR COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI (D.M.65/2023)** **prot. nr.2752 del 06/03/2024**;

VISTO l' AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO (interno alla scuola o in regime di collaborazione plurima) ed ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto di LINEA A e B – prot. nr. 2266 del 27/02/2024;

VISTA la nomina della Commissione di valutazione in merito all'AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO (interno alla scuola o in regime di collaborazione plurima) ed ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto di LINEA A e B –**prot. nr. 2939 del 12/03/2024**

VISTO il Verbale della Commissione **prot.n.3135 del 16/03/2024**;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati la pubblicazione in data odierna delle seguenti graduatorie provvisorie per come di seguito indicato:

- **Linea di Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

PERSONALE INTERNO ALLA SCUOLA - ESPERTO

LINEA A	NUMERO Percorsi/Edizioni	ESPERTO	Punteggio	Edizioni richieste
Formazione Stem	SCUOLA PRIMARIA – n. 8 Percorsi	1. Ventura Francesco	39	3
Formazione Stem	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – N. 7 PRCORSI	Nessuna domanda	//	//
A- LINGUE	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – N. 6 PRCORSI	1. Grande Elisa	12	3

PERSONALE INTERNO IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIMA - ESPERTO

LINEA A	NUMERO Percorsi/Edizioni	ESPERTO	Punteggio	Edizioni richieste
Formazione Stem	SCUOLA PRIMARIA – N. 8 Percorsi	1. Salvia Antonietta	38	2
		2. Bisogni Anna Rita	29	3
		3. Macrì Rosella*	24	3
		4. Rombolà Giuseppe	16	1
Formazione Stem	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – N. 7 Percorsi	1. De Luca Fortunato	41	3
		2. Salvia Antonietta	38	1
		3. Passarelli Onorato	36	1
		4, Giandomenico Michele	19	2

A- LINGUE	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – N. 6 PRCORSI	1. Leffler Elisabeth (docente madrelingua)	34	2
		2. Barbalaco Giuseppe (docente madrelingua)	34	3
		3. Gradia Christian	25	3

PERSONALE INTERNO ALLA SCUOLA - TUTOR

LINEA A	NUMERO PERCORSI/EDIZIONE	Tutor	Punteggio	Edizioni richieste
Formazione Stem	SCUOLA PRIMARIA – N. 8 PERCORSI	1. Cinzia Lo Bianco	20	1
		2. Solano Teresa	15	1
		3. Mazzitelli Caterina	14	3
		4. Prestia Gaetano	9	3
		5. Sgrò Giulia Giovanna	7	3
Formazione Stem	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – N. 7 PERCORSI	1. Romano Domenico (precede per età)	15	3
		2. Solano Teresa	15	1
		3. De Vita Domenico	9	3
A- LINGUE	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – N. 6 PRCORSI	1. La Torre Maria Beatrice	16	1
		2. Mondella Lucia Carmen	11	1
		3. Mantegna Francesca	9	3
		4. Di Capua Caterina Rosaria	8	1

PERSONALE ESTERNO ALLA SCUOLA - TUTOR

LINEA A	NUMERO PERORSI/EDIZIONE	Tutor	Punteggio	Edizioni richieste
Formazione Stem	SCUOLA PRIMARIA			
Formazione Stem	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO			
A- LINGUE	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – N. 6 PRCORSI	1. Guerrisi Elisea	6	3

PERSONALE INTERNO E IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIMA - ESPERTO				
LINEA B	DESCRIZIONE	ESPERTO	Punteggio	Edizioni richieste
Formazione linguistica docenti	N. 1 PERCORSO certificazione di livello B1 lingua inglese	1. Sonia Grillo (docente interno)	6	1
		2. Grande Elisa (docente interno)	3	2
Formazione linguistica docenti	N.1 PERCORSO certificazione di livello B2 lingua inglese	1. Elisabeth Leffler (docente madrelingua)	45	1
		2. Gradia Christian (collaborazione plruima)	39	2
LINEA B	DESCRIZIONE	ESPERTO	Punteggio	Edizioni richieste
Formazione linguistica docenti	N. 1 PERCORSO metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)	1. Gradia Christian (collaborazione plurima)	39	1

- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale;
- Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 5 gg.** dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica. Trascorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giuseppe Sangeniti
 Il presente documento è firmato digitalmente