

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO ROMBIOLO
Via I° Maggio 151- 89841 Rombiolo (VV)
E-mail: vvic81300p@istruzione.it -PEC vvic81300p@pec.istruzione.it
Telefono: 0963367184 - C F 96012580799
Sito web: <http://www.icrombiolo.edu.it>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ROMBIOLO - ROMBIOLO
Prot. 0011969 del 14/12/2023
II (Uscita)

All'Albo Pretorio online d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

Oggetto: AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI/TUTOR INTERNI/ESTERNI nei Percorsi Formativi e Laboratori Co-curricolari, nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

TITOLO PROGETTO: "EUREKA: la scuola è una scoperta!"

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-12716

CUP: E64D22003440006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante

“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante

“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione n.170 del 24.06.2022 “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR Next Generation EU”;

PRESO ATTO che questa istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare la Linea di investimento M4C1I1.4 – Riduzione dei divari territoriali Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondaria di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica per un importo **pari a 71.107,79 €** per come si evince dall’atto di concessione (**protocollato dall’ AOOGABMI n. 0051828 del 18.03.2023**;

VISTA la Nota MI n. 60586 del 13 luglio 2022 recante “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado; **VISTA** la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante “Istruzioni operative” per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTA la Nota MIM n. 21092 del 20 febbraio 2023 recante le FAQ relative alla “Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” circa l’eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;

VISTA le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF;

VISTO il progetto presentato in data 21/02/2023;

VISTA la proposta progettuale **prot.n. 1781 del 20.02.2023**;

PRESO ATTO per l’investimento 1.4 è stato generato il **CUP E64D22003440006** ed inserito in piattaforma FUTURA;

VISTO l’atto di concessione protocollato **dall’AOOGABMI prot. n°0051828 del 18.03.2023** che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale 2023 approvato dal Consiglio di Istituto con **delibera n. 15 del 19.01.2023**;
VISTO il decreto di assunzione in **bilancio prot.n. 3118 del 29.03.2023**;
VISTA la scheda finanziaria di suddivisione degli impegni di spesa relativi ai costi indiretti;
VISTO il Regolamento sulle attività negoziali ai sensi del D.l. 28 agosto 2018, n. 129, deliberato dal Consiglio d'Istituto;
VISTA l'esigenza di individuare dapprima personale interno (interno alla scuola o in regime di collaborazione plurima), e a seguito di indisponibilità di quest'ultimo, professionisti esterni, mediante procedura da pubblicare con avviso pubblico all'Albo on line dell'Istituto;
ACCERTATA la sussistenza di copertura finanziaria da parte del DSGA
VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari nel PNRR;
CONDISERATI gli esiti degli incontri del team della dispersione scolastica dell'istituto, tenendo presente la mappatura dei risultati degli studenti e delle studentesse ad elevato rischio di dispersione a causa del periodo pandemico, e considerato il target e milestone del progetto in oggetto;
RILEVATA la necessità di impiegare personale docente interno/esterno in qualità di esperto/Tutor per la realizzazione di percorsi di **Percorsi formativi e laboratori co-curricolari**;
VISTA la Decisione per l'avvio di una procedura di reclutamento di personale INTERNO/ESTERNO per la figura di TUTOR/ESPERTO nei percorsi previsti per le attività connesse al Programma PNRR Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) **prot.n. 11954 del 14/12/2023**.

**Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso
EMANA**

Il seguente Avviso rivolto selezione personale interno/esterno per il reclutamento di esperti/tutor per la realizzazione di percorsi di **Percorsi formativi e laboratori co-curricolari**.

L'individuazione degli esperti/tutor previsti dal piano avverrà, nel pieno rispetto della normativa vigente, mediante selezione e reclutamento in base a criteri di qualificazione professionale ed esperienze maturate nell'ambito lavorativo.

Art. 1 – FINALITA' DELLA SELEZIONE

Il presente avviso pubblico è finalizzato al reclutamento di esperti/tutor interni/esterni in ambiti tematici(personale interno,collaborazione plurima, esperti esterni) , in possesso di specifica e documentata esperienza, per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite alle Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado nell'ambito della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” del PNRR, DM 170/2022. Nello specifico il bando è strutturato per il reclutamento di esperti interni per la realizzazione di **Percorsi formativi e laboratori co-curricolari** nell'ambito del progetto:

TITOLO PROGETTO: "EUREKA: la scuola è una scoperta!"

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-12716

CUP: E64D22003440006

L'esperto assicura lo svolgimento delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIM – Unità di missione per il piano nazionale di ripresa e resilienza, delle tematiche e dei contenuti del modulo presentato.

Art. 2 - MODULI FORMATIVI

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Gli interventi progettati per il presente percorso sono costituiti da laboratori che hanno come sfondo una o più tematiche correlate al fenomeno della dispersione scolastica ed alla riduzione dei divari territoriali. Attraverso le attività proposte si intende incidere sull'acquisizione di competenze utili a garantire il successo formativo dello studente.

Il percorso prevede i cinque moduli di seguito illustrati:

- **MODULO A- MURALE A SCUOLA;**
- **MODULO B- ALLA SCOPERTA DEL NOSTRO TERRITORIO;**
- **MODULO C- STORYTELLING CON SCRATCH;**
- **MODULO D-A SCUOLA DI LEGALITÀ;**

DESCRIZIONE MODULI:

MODULO A

Allo scopo di accrescere l'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico nei nostri giovani il laboratorio **vedrà coinvolti gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado di Rombiolo** in un progetto che, attraverso l'uso di un linguaggio espressivo non verbale quale quello grafico-pittorico ispirato ad alcuni artisti che hanno segnato l'epoca moderna e contemporanea, mirerà all'abbellimento dei locali scolastici attraverso la realizzazione di murales negli spazi comuni. Gli obiettivi del progetto punteranno, inoltre, a sviluppare e potenziare le abilità pratico-manuali degli alunni al fine di educare alla conoscenza ed al rispetto del patrimonio collettivo nonché allo sviluppo della dimensione estetica e critica attraverso lo sviluppo del gusto per il bello.

MODULO B

Scopo del laboratorio è quello di stimolare la conoscenza e la cura del proprio territorio e delle sue risorse nei più giovani, attraverso la scoperta del paesaggio e dell'ambiente. L'obiettivo è quello di sviluppare conoscenze, valori e atteggiamenti coerenti con lo sviluppo sostenibile del proprio territorio dal punto di vista storico, naturalistico e culturale per accrescere la consapevolezza della loro tutela e valorizzazione. **Verranno coinvolti gli alunni dell'Istituto Comprensivo di Rombiolo, Scuola Sec. di primo grado di Rombiolo.** Attraverso il laboratorio, si intende recuperare la memoria storica, acquisire ed approfondire la conoscenza della storia della realtà in cui si vive per la comprensione del territorio, stimolare il coinvolgimento emotivo e l'interesse nel conoscere il proprio contesto socio-ambientale, confrontare ambienti naturali diversi

MODULO C

Lo storytelling, l'arte della narrazione, è una strategia comunicativa che veicola messaggi attraverso la narrazione e alcune tecniche e schemi propri dell'arte della retorica e del racconto. Le storie, se raccontate bene, hanno un potere unico: comunicare direttamente con la sfera emotiva e scolpire l'identità del narratore. L'obiettivo è quello di insegnare le strategie della comunicazione efficace e le tecniche di scrittura di un testo narrativo. La narrazione, infatti, coinvolge tutte le discipline e tramite Scratch sarà possibile realizzare progetti interdisciplinari dove raccontare storie interattive, esperimenti e creare brevi presentazioni e quindi lo storytelling digitale, che permette di gestire numerosi file multimediali (suoni, brani musicali, immagini), come strumento per la realizzazione di narrazioni fantastiche, brevi racconti ed esposizioni disciplinari. Le attività proposte hanno lo scopo di favorire lo sviluppo del pensiero computazionale, l'applicazione dei contenuti disciplinari e la capacità di adoperare tutti gli strumenti necessari per costruire una narrazione efficace attraverso un contesto di gioco. Destinatari: **alunni della Scuola Secondaria di I grado di San Calogero**

MODULO D

Fare teatro costituisce sicuramente uno stimolo di notevole utilità all'interno di ogni percorso formativo oltre che essere una via privilegiata per lo sviluppo delle energie creative e delle capacità espressive. L'obiettivo del modulo è quello di consentire ai ragazzi di esplorare due ambiti diversi: quello dell'individuo e quello delle relazioni.

Il progetto mira a promuovere un percorso di crescita culturale e sociale, che favorisca la consapevolezza dell'importanza del contributo di ciascuno nella comunità. Il laboratorio teatrale si propone, inoltre, di sviluppare metodologie e modelli formativi atti a coniugare il curriculum scolastico e le esperienze di vita e cittadinanza attiva, nonché di porre maggiore attenzione all'integrazione con il territorio lavorando sulla tematica della "legalità" partendo dal loro vissuto quotidiano, dalla scuola, dagli episodi di bullismo e cyberbullismo. **Destinatari: alunni della Scuola Secondaria di primo grado di San Calogero.**

Destinatari dei moduli: alunni con difficoltà di approccio metodologico allo studio, con scarsa motivazione nella partecipazione alla vita scolastica appartenenti alla scuola (frequenza saltuaria, scarsi risultati). Nell'ottica del peer tutoring saranno inseriti nei gruppi studenti che, pur non presentando difficoltà, rappresentano il valore aggiunto per l'attività. I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, a seguito di specifici contatti con i coordinatori dei consigli di classe, previa consultazione dei

coordinatori di classe e analisi dei dati di contesto. Le scelte metodologiche dei docenti esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

Questo percorso, in aggiunta al docente esperto richiede la figura di un docente tutor per ogni modulo.

CRITERI DI SELEZIONE DEL DOCENTE ESPERTO E DEL TUTOR

PERCORSO	MODULO	REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE DI ESPERTO	REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE DI TUTOR	NUMERO FIGURE RICHIESTE	COMPENSO
"Percorsi formativi e laboratori ali co-curriculari".	A	Laurea in DAMS, Accademia delle Belle Arti.	Laurea quadriennale vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento. Diploma di maturità (in assenza di laurea).	N.1 DOCENTE ESPERTO N.1 DOCENTE TUTOR	L'incarico da attribuire è pari a n° 20 ore per ciascuna edizione; i compensi orari sono di euro 79,00 per l'esperto e di euro 34,00 per il tutor, omnicomprensivo di tutti gli oneri
	B	Laurea magistrale in ambito Letterario- Storico – Umanistico con esperienza nelle tematiche oggetto del modulo.	Laurea quadriennale vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento. Diploma di maturità (in assenza di laurea).	N.1 DOCENTE ESPERTO N.1 DOCENTE TUTOR	L'incarico da attribuire è pari a n° 20 ore per ciascuna edizione; i compensi orari sono di euro 79,00 per l'esperto e di euro 34,00 per il tutor, omnicomprensivo di tutti gli oneri

			attinente		
	C	Laurea magistrale in ambito Letterario–Umanistico con esperienza nelle tematiche oggetto del modulo.	Laurea quadriennale vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento. Diploma di maturità (in assenza di laurea).	N.1 DOCENTE ESPERTO N.1 DOCENTE TUTOR	L'incarico da attribuire è pari a n° 20 ore per ciascuna edizione; i compensi orari sono di euro 79,00 per l'esperto e di euro 34,00 per il tutor , omnicomprensivo di tutti gli oneri
	D	Laurea magistrale in ambito Letterario–Umanistico con esperienza nelle tematiche oggetto del modulo.	Laurea quadriennale vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento. Diploma di maturità (in assenza di laurea).	N.1 DOCENTE ESPERTO N.1 DOCENTE TUTOR	L'incarico da attribuire è pari a n° 20 ore per ciascuna edizione; i compensi orari sono di euro 79,00 per l'esperto e di euro 34,00 per il tutor , omnicomprensivo di tutti gli oneri

Per l'affidamento degli incarichi di **ESPERTO/ TUTOR** previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente **schema delle precedenze**:

1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;
2. Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
3. Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Art. 3 – DURATA DELL'INCARICO

L'incarico avrà durata dalla nomina con lettera di incarico/ contratto fino alla chiusura rendicontale del progetto, anche se la stessa dovesse essere posticipata per motivi gestionali.

Art. 4- DESCRIZIONE DEI PROFILI

La funzione professionale dell'**esperto** prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare e concordare con il Dirigente scolastico e il team della dispersione il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico e team;
- Consegnare la programmazione delle attività inerenti il modulo da realizzare;
- Effettuare gli incontri nei giorni e nelle ore previste dal calendario concordato;
- Elaborare e fornire materiali necessari al percorso del modulo;
- Monitorare le attività attraverso interventi di valutazione in itinere;
- Consegnare a conclusione dell'incarico relazione finale sull'attività svolta.
- consegnare alla scuola eventuale materiale utilizzato.
- coordinare l'attività con il team;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento;
- documentare l'attività di formazione;
- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del percorso, in orario extracurricolare;

La funzione professionale del **tutor** prevede lo svolgimento delle seguenti attività

- gestire, per quanto di sua competenza, la piattaforma on line e comunicare con il dirigente scolastico e team;
- rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- compilare il report finale e tutti i documenti richiesti ai fini della rendicontazione del percorso formativo;
- monitorare le attività in itinere;
- Consegnare a conclusione dell'incarico relazione finale sull'attività svolta.

Art. 5 - INCARICHI E COMPENSI

L'incarico da attribuire è pari a **n° 20 ore** per ciascuna edizione; i compensi **orari sono di euro 79,00 per l'esperto e di euro 34,00 per il tutor**, omnicomprensivo di tutti gli oneri. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Nulla è dovuto all'esperto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Art. 6 – PREREQUISITI

Possono inoltrare domanda:

1. Docenti interni con contratto a tempo indeterminato o fino al termine delle attività didattiche in servizio presso l'Istituto;
2. Docenti esterni a tempo indeterminato, in possesso dei requisiti richiesti, di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
3. Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.
4. Docenti che non abbiano prodotto domanda part-time

Art. 7- MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Le istanze redatte su apposito modulo allegato al presente Avviso (Allegato 1), corredate da dettagliato curriculum vitae in formato europeo e documento di identità valido (pena esclusione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire tramite email all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello entro ore **12.00** del giorno **28/12/2023** con l'indicazione "**Bando selezione Esperto/Tutor Interno/Esterno- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - progetto CODICE IDENTIFICATIVO: M4C1I1.4-2022-981-P-12716. TITOLO: "EUREKA: la scuola è una scoperta!" - PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI-CO-CURRICOLARI**, mediante invio per posta elettronica all'indirizzo della scuola VVIC81300P@ISTRUZIONE.IT. o a mano presso gli Uffici di segreteria.

Nella domanda dovrà essere indicato l'indirizzo di posta elettronica ordinaria o certificata prescelto come canale unico di comunicazione, per cui ogni comunicazione si intende validamente recapitata se indirizzata a tale recapito mail.

Non saranno ammesse:

- Domande pervenute fuori termine;
- Domande prive dell'Allegato, del curriculum vitae o con cv non in formato europeo, del documento di identità in corso di validità.

Art. 8 - CRITERI DI VALUTAZIONE

Si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

ESPERTO:

TITOLI DI STUDIO (MAX 10 PUNTI)	Punti		Punteggio massimo
Laurea quadriennale vecchio ordinamento; laurea specialistica (a ciclo unico) o magistrale (3+2)	110 (lode)	7 punti	7 punti
	110	6 punti	
	105-109	5 punti	
	100-104	4 punti	
	< 100	3 punti	
Laurea triennale nuovo ordinamento* (sarà valutato solo il titolo di studio superiore)	110 (lode)	3 punti	3 punti
	110	2,5 punti	
	105-109	2 punti	
	100-104	1,5 punti	
	<100	1 punto	
Altra laurea diversa da quella con cui si accede al bando (max 1 titolo)	3 punti		3 punti
Diploma di maturità (in assenza di una laurea)	1 punto		1 punto
TITOLI CULTURALI (MAX 17 PUNTI)	Punti		Punteggio massimo
Master universitario di II livello, specializzazione o perfezionamento pluriennale coerente con le aree tematiche oggetto del bando	Punti 1 per titolo		2 punti
Master universitario di I livello, specializzazione o perfezionamento annuale nelle aree tematiche oggetto del bando	Punti 0,5 per titolo		1 punto
Attestati di formazione relativi a corsi di almeno 25 ore sulle nuove metodologie didattiche con l'uso dell'ICT approvati dal MIUR	Punti 0,5 per corso		2 punti
Certificazione livello di competenza linguistico-comunicativa di livello B2 (o superiore) del QCER	Livello B2	punti 1	2 punti
	Dal Livello C1	punti 2	
Certificazioni Informatiche	Punti 1 per titolo		6 punti

Certificazioni seguenti o di pari livello: Google Level 2; Google Trainer; MIE, Google Teacher, ECDL, Microsoft, Eipass Teacher, Eipass Progressive, ...		
Pubblicazioni inerenti l'area tematica oggetto del bando <i>Libri (monografie), saggi (anche in volume collettivo, purché l'autore sia individuato) con codice ISBN; pubblicazioni su riviste anche online con codice ISSN</i>	Punti 1 per ogni pubblicazione	4 punti
TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO (MAX 53 PUNTI)	Punti	Punteggio massimo
Incarichi di docente/relatore in corsi destinati ad alunni di SSIG/SSIIG, coerenti con l'area tematica di intervento (min h. 25)	4 punti per incarico	24 punti
Partecipazione ai progetti FESR PON – POR – PNSD nelle Istituzioni scolastiche in qualità di esperto	2 punti per incarico	12 punti
Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti l'area per cui si propone candidatura	2 punti per incarico	10 punti
Produzione di <i>best practices</i> , strumenti e contenuti digitali utili per la didattica innovativa a favore della community (blog, pagine social dedicate, podcast, ecc.) Inserire il link di riferimento	Punti da 1 a 7 in riferimento a originalità, innovazione, diffusione, coerenza con l'oggetto del bando	7 punti
PUNTEGGIO TOTALE		80

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- Per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate.
- Per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, promossi da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Lombardia o pubblicati presso case editrici riconosciute.

TUTOR:

TITOLI DI STUDIO (MAX 9 PUNTI)	Punti		Punteggio massimo
Laurea quadriennale vecchio ordinamento; laurea specialistica (a ciclo unico) o magistrale (3+2)	110 (lode)	7 punti	7
	110	6 punti	
	105-109	5 punti	
	100-104	4 punti	
	< 100	3 punti	
Laurea triennale nuovo ordinamento* (sarà valutato solo il titolo di studio superiore)	110 (lode)	3 punti	3
	110	2,5 punti	
	105-109	2 punti	
	100-104	1,5 punti	
	<100	1 punto	
Altra laurea triennale specialistica o magistrale (max 1 titolo)	2 punti		2

Diploma di maturità (in assenza di una laurea)	1 punto	1
TITOLI CULTURALI SPECIFICI (MAX 9 PUNTI)	Punti	Punteggio massimo
Corsi di perfezionamento da 1500 ore la cui tematica sia coerente con l'incarico (max 1 titolo)	1 punto	1
Master di I o II livello la cui tematica sia coerente con l'incarico (max 1 titolo)	2 punti	2
Certificazioni informatica (Microsoft, Cisco, AICAnet, ECDL, EiPass, ecc.) (max 2 certificazioni)	1 punto per ogni certificazione	2
Certificazione livello di competenza linguistico-comunicativa di livello B1 (o superiore) del QCER	Livello B1	1 punto
	Livello B2	2 punti
	Dal livello C1	3 punti
Corsi di aggiornamento/formazione superiori alle 30 ore (max 1 corso)	1 punto	1
TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO (MAX 82 PUNTI)	Punti	Punteggio massimo
Anzianità di servizio di ruolo presso l'Ist. Comprensivo di Rombiolo nell'ordine di scuola per cui si presenta istanza (max 10)	Punti 1 per ogni anno escluso l'anno in corso	10
Partecipazione ai progetti FESR PON – POR – PNSD nelle Istituzioni scolastiche in qualità di Tutor scolastico (max 8)	Punti 5 per ogni incarico	40
Partecipazione ai progetti PNRR/PNSD nelle Istituzioni scolastiche in qualità di e-tutor (max 4)	Punti 5 per ogni incarico	20
Partecipazione ai progetti FESR PON – POR – PNSD nelle Istituzioni scolastiche in qualità di Esperto formatore (max 4)	Punti 1 per ogni incarico	4
Partecipazione certificata ad attività rientranti nel PTOF/PdM/RAV; Team digitale; Animatore digitale; Funzione strumentale (max 4)	Punti 2 per ogni incarico	8
PUNTEGGIO TOTALE		100

Art. 9 – SELEZIONE

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato 1).

Nella valutazione sarà cura della commissione garantire una distribuzione equa degli incarichi, come da indicazioni ministeriali, anche in relazione agli altri percorsi del progetto **“EUREKA: la scuola è una scoperta!”**, così che sia evitata la concentrazione degli stessi in capo ad un unico esperto/ tutor e sia favorita la gestione efficace degli interventi.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla pubblicazione, **con carattere di urgenza**, considerato che i percorsi devono essere attivati tempestivamente.

In caso di reclamo, la commissione esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Trascorso il termine di ulteriori 3 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo. La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola.

Fermo restando quanto indicato sopra, gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione, seguendo l'ordine di graduatoria. Solo in caso di necessità derivante da assenza di esperti/ tutor, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di assegnare più di un incarico alla stessa persona. Gli esiti della selezione saranno pubblicati sul sito dell'istituto, con possibilità di eventuale reclamo entro 3 giorni dalla data di pubblicazione.

L'incarico di esperto/ tutor sarà affidato, con provvedimento del Dirigente Scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

Art. 10 – PAGAMENTI

Il compenso verrà erogato seguendo la scansione temporale degli acconti dei fondi e a seguito della erogazione degli stessi. Le disposizioni contenute nel presente bando hanno valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art.11 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa.

Art. 12-PUBBLICITÀ

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto.

Art.13 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione è il prof. Giuseppe Sangeniti, in qualità di Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico

Prof.re Giuseppe Sangeniti

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesso

Allegati:

- Modello di domanda di partecipazione (allegato 1)
- Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà sulla insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse
- Informativa ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. 196/2003 e dell'articolo 13 del regolamento ue n. 2016/679
- Traccia programmatica (solo per la figura di esperto)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO ROMBIOLO
Via I° Maggio 151- 89841 Rombiolo (VV)
E-mail: vvic81300p@istruzione.it -PEC vvic81300p@pec.istruzione.it
Telefono: 0963367184 - C F 96012580799
Sito web: <http://www.icrombiolo.edu.it>



ALLEGATO 1

AL DIRIGENTE
SCOLASTICO ISTITUTO COMPRENSIVO DI
ROMBIOLO
VIA I Maggio 151

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO/ TUTOR

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI, nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

TITOLO PROGETTO: "EUREKA: la scuola è una scoperta!"

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-12716

CUP: E64D22003440006

..l. sottoscritt.

Nato/a a (.....) il

residente a (.....)

in via/piazza n. CAP

telefono cell. e-mail

codice fiscale titolo di studio:

CHIEDE

di partecipare alla selezione di cui all'oggetto per l'attribuzione dell'incarico di:

ESPERTO indicare il MODULO _____

TUTOR indicare il MODULO _____

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.
- essere in possesso dei prerequisiti essenziali previsti dall'art. 6 del presente avviso.
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.
- Impegnarsi a non presentare domanda di trasferimento su altre scuole per il periodo di espletamento del progetto.

DICHIARA

Inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall'art. 8 dell'Avviso:

ESPERTO:

TITOLI DI STUDIO (MAX 10 PUNTI)	Punti		Punteggio massimo	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
Laurea quadriennale vecchio ordinamento; laurea specialistica (a ciclo unico) o magistrale (3+2)	110 (lode)	7 punti	7 punti		
	110	6 punti			
	105-109	5 punti			
	100-104	4 punti			
	< 100	3 punti			
Laurea triennale nuovo ordinamento* (sarà valutato solo il titolo di studio superiore)	110 (lode)	3 punti	3 punti		
	110	2,5 punti			
	105-109	2 punti			
	100-104	1,5 punti			
	<100	1 punto			
Altra laurea diversa da quella con cui si accede al bando (max 1 titolo)	3 punti		3 punti		
Diploma di maturità (in assenza di una laurea)	1 punto		1 punto		
TITOLI CULTURALI (MAX 17 PUNTI)	Punti		Punteggio massimo		
Master universitario di II livello, specializzazione o perfezionamento pluriennale coerente con le aree tematiche oggetto del bando	Punti 1 per titolo		2 punti		
Master universitario di I livello, specializzazione o perfezionamento annuale nelle aree tematiche oggetto del bando	Punti 0,5 per titolo		1 punto		
Attestati di formazione relativi a corsi di almeno 25 ore sulle nuove metodologie didattiche con l'uso dell'ICT approvati dal MIUR	Punti 0,5 per corso		2 punti		
Certificazione livello di competenza linguistico-comunicativa di livello B2 (o superiore) del QCER	Livello B2	punti 1	2 punti		
	Dal Livello C1	punti 2			
Certificazioni Informatiche <i>Certificazioni seguenti o di pari livello: Google Level 2; Google Trainer; MIE, Google Teacher, ECDL, Microsoft, Eipass Teacher, Eipass Progressive, ...</i>	Punti 1 per titolo		6 punti		
Pubblicazioni inerenti l'area tematica oggetto del bando <i>Libri (monografie), saggi (anche in volume collettivo, purché l'autore sia</i>	Punti 1 per ogni pubblicazione		4 punti		

<i>individuato) con codice ISBN; pubblicazioni su riviste anche online con codice ISSN</i>				
TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO (MAX 53 PUNTI)	Punti	Punteggio massimo		
Incarichi di docente/relatore in corsi destinati ad alunni di SSIG/SSIIG, coerenti con l'area tematica di intervento (min h. 25)	4 punti per incarico	24 punti		
Partecipazione ai progetti FESR PON – POR – PNSD nelle Istituzioni scolastiche in qualità di esperto	2 punti per incarico	12 punti		
Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti l'area per cui si propone candidatura	2 punti per incarico	10 punti		
Produzione di <i>best practices</i> , strumenti e contenuti digitali utili per la didattica innovativa a favore della community (blog, pagine social dedicate, podcast, ecc.) Inserire il link di riferimento	Punti da 1 a 7 in riferimento a originalità, innovazione, diffusione, coerenza con l'oggetto del bando	7 punti		
PUNTEGGIO TOTALE				

TUTOR:

TITOLI DI STUDIO (MAX 9 PUNTI)	Punti		Punteggio massimo	Punteggi o a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
Laurea quadriennale vecchio ordinamento; laurea specialistica (a ciclo unico) o magistrale (3+2)	110 (lode)	7 punti	7		
	110	6 punti			
	105-109	5 punti			
	100-104	4 punti			
	< 100	3 punti			
Laurea triennale nuovo ordinamento* (sarà valutato solo il titolo di studio superiore)	110 (lode)	3 punti	3		
	110	2,5 punti			
	105-109	2 punti			
	100-104	1,5 punti			
	<100	1 punto			
Altra laurea triennale specialistica o magistrale (max 1 titolo)	2 punti		2		
Diploma di maturità (in assenza di una laurea)	1 punto		1		
TITOLI CULTURALI SPECIFICI (MAX 9 PUNTI)	Punti		Punteggio massimo		
Corsi di perfezionamento da 1500 ore la cui tematica sia coerente con l'incarico (max 1 titolo)	1 punto		1		

Master di I o II livello la cui tematica sia coerente con l'incarico (max 1 titolo)	2 punti	2		
Certificazioni informatica (Microsoft, Cisco, AICAnet, ECDL, EiPass, ecc.) (max 2 certificazioni)	1 punto per ogni certificazione	2		
Certificazione livello di competenza linguistico-comunicativa di livello B1 (o superiore) del QCER	Livello B1	1 punto	3	
	Livello B2	2 punti		
	Dal livello C1	3 punti		
Corsi di aggiornamento/formazione superiori alle 30 ore (max 1 corso)	1 punto	1		
TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO (MAX 82 PUNTI)	Punti	Punteggio massimo		
Anzianità di servizio di ruolo presso l'Ist. Comprensivo di Rombiole nell'ordine di scuola per cui si presenta istanza (max 10)	Punti 1 per ogni anno escluso l'anno in corso	10		
Partecipazione ai progetti FESR PON – POR – PNSD nelle Istituzioni scolastiche in qualità di Tutor scolastico (max 8)	Punti 5 per ogni incarico	40		
Partecipazione ai progetti PNRR/PNSD nelle Istituzioni scolastiche in qualità di e-tutor (max 4)	Punti 5 per ogni incarico	20		
Partecipazione ai progetti FESR PON – POR – PNSD nelle Istituzioni scolastiche in qualità di Esperto formatore (max 4)	Punti 1 per ogni incarico	4		
Partecipazione certificata ad attività rientranti nel PTOF/PdM/RAV; Team digitale; Animatore digitale; Funzione strumentale (max 4)	Punti 2 per ogni incarico	8		
PUNTEGGIO TOTALE				

Allega alla presente:

Υ Fotocopia documento di identità in corso di validità;

Υ Curriculum Vitae sottoscritto.

Υ Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà sulla insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto d'interesse.

Luogo e data _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo di Rombiole al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____ Firma _____

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPrensIVO ROMBIOLO
Via 1° Maggio 151- 89841 Rombiolo (VV)
E-mail: vvic81300p@istruzione.it -PEC vvic81300p@pec.istruzione.it
Telefono: 0963367184 - C F 96012580799
Sito web: <http://www.icrombiolo.edu.it>



DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA' SULLA INSUSSISTENZA DI SITUAZIONI, ANCHE POTENZIALI, DI CONFLITTO DI INTERESSE

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

TITOLO PROGETTO: "EUREKA: la scuola è una scoperta!"

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-12716

CUP: E64D22003440006

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
Prov. _____ il _____ residente a _____ Prov. _____ in
piazza/via _____ N. _____ Cap: _____ C. _____ F.:
_____ in qualità di _____ (indicare il plesso
di appartenenza)

consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. del 28/12/2000 n. 445; ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000; sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- di non incorrere in situazioni, anche potenziali, di conflitto d'interessi, ai sensi della normativa vigente, la cui sussistenza sarà oggetto di verifica ai sensi dell'art. 53 del d.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii.
- di aver preso piena cognizione del D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165" e delle norme in esso contenute nonché del D.M. del 10 luglio 2014 "Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali".
- di non aver riportato condanne penali;
- di essere in regola con il versamento dei contributi;

- di essere in possesso di conto corrente dedicato per i pagamenti da parte della Pubblica Amministrazione;
- di essere disponibile ad accettare l'incarico a decorrere dalla firma del contratto;
- di essere a conoscenza dei compiti connessi al ruolo professionale come esplicitati nell'Avviso Pubblico di selezione e di accettarne senza riserva alcuna tutte le condizioni;
- di essere consapevole della complessità del progetto e della necessità di seguire il timing e il cronoprogramma previsto per l'attuazione del progetto. Pertanto, si dichiara disponibile, sin d'ora, a svolgere l'incarico senza riserve e di adattarsi al calendario funzionale alla realizzazione delle azioni del progetto PNRR di cui al presente avviso

Il/la sottoscritto/a si impegna a comunicare tempestivamente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico (in caso di attribuzione) e a rilasciare una dichiarazione sostitutiva aggiornata.

Il sottoscritto/a dichiara, altresì, di essere stato informato ai sensi dell'art. 13 del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196 circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali la presente dichiarazione viene resa.

Luogo e Data, _____

FIRMA _____

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI COMPETENZE E INCLUSIONE

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO ROMBIOLO
Via I° Maggio 151- 89841 Rombiolo (VV)
E-mail: vvic81300p@istruzione.it - PEC vvic81300p@pec.istruzione.it
Telefono: 0963367184 - C F 96012580799
Sito web: <http://www.icrombiolo.edu.it>



INFORMATIVA AI SENSI DELL'ART. 13 DEL D. LGS. 196/2003 E DELL'ARTICOLO 13 DEL REGOLAMENTO UE N. 2016/679

Ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 (di seguito "Codice Privacy") e dell'art. 13 del Regolamento UE n. 2016/679 (di seguito "GDPR 2016/679"), recante disposizioni a tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, desideriamo informarLa che i dati personali da Lei forniti formeranno oggetto di trattamento nel rispetto della normativa sopra richiamata e degli obblighi di riservatezza cui è tenuta l'Istituzione Scolastica.

Titolare del trattamento

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROMBIOLO(VV), con sede in **VIA I Maggio 151** alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: **VVIC81300P@ISTRUZIONE.IT**

Responsabile della protezione dei dati (DPO)

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROMBIOLO (VV) è stato individuato nella Dott.ssa CIMA ANNA, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: anna.cima@legalmail.it

Finalità del trattamento

I dati personali da Lei forniti sono necessari per gli adempimenti previsti per le finalità istituzionali della Scuola, che sono quelle relative all'Istruzione ed alla Formazione degli alunni e quelle amministrative ad esse strumentali, incluse le finalità di instaurazione e gestione dei rapporti di lavoro di qualunque tipo e quelle relative alla conclusione di contratti di fornitura di beni e/o servizi, così come definite dalla normativa vigente.

Modalità di trattamento e conservazione

Il trattamento sarà svolto in forma automatizzata e/o manuale, nel rispetto di quanto previsto dall'art. 32 del GDPR 2016/679 e dall'Allegato B del D.Lgs. 196/2003 (artt. 33-36 del Codice) in materia di misure di sicurezza, ad opera di soggetti appositamente incaricati e in ottemperanza a quanto previsto dagli art. 29 GDPR 2016/ 679.

Le segnaliamo che, nel rispetto dei principi di liceità, limitazione delle finalità e minimizzazione dei dati, ai sensi dell'art. 5 GDPR 2016/679, previo il Suo consenso libero ed esplicito espresso in calce alla presente informativa, i Suoi dati personali saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti e trattati.

Ambito di comunicazione e diffusione

Informiamo inoltre che i dati raccolti non saranno mai diffusi e non saranno oggetto di comunicazione senza Suo esplicito consenso, salvo le comunicazioni necessarie che possono comportare il trasferimento di dati ad enti pubblici, a consulenti o ad altri soggetti per l'adempimento degli obblighi di legge.

Trasferimento dei dati personali

I suoi dati non saranno trasferiti né in Stati membri dell'Unione Europea né in Paesi terzi non appartenenti all'Unione Europea.

Categorie particolari di dati personali

Ai sensi degli articoli 26 e 27 del D.Lgs. 196/2003 e degli articoli 9 e 10 del Regolamento UE n. 2016/679, Lei potrebbe conferire, al titolare del trattamento dati qualificabili come "categorie particolari di dati

personali” e cioè quei dati che rivelano *“l'origine razziale o etnica, le opinioni politiche, le convinzioni religiose o filosofiche, o l'appartenenza sindacale, nonché dati genetici, dati biometrici intesi a identificare in modo univoco una persona fisica, dati relativi alla salute o alla vita sessuale o all'orientamento sessuale della persona”*. Tali categorie di dati potranno essere trattate solo previo Suo libero ed esplicito consenso, manifestato in forma scritta in calce alla presente informativa.

Esistenza di un processo decisionale automatizzato, compresa la profilazione

Il TITOLARE DEL TRATTAMENTO non adotta alcun processo decisionale automatizzato, compresa la profilazione, di cui all'articolo 22, paragrafi 1 e 4, del Regolamento UE n. 679/2016.

Diritti dell'interessato

In ogni momento, Lei potrà esercitare, ai sensi dell'art. 7 del D. Lgs. 196/2003 e degli articoli dal 15 al 22 del Regolamento UE n. 2016/679, il diritto di:

- a) chiedere la conferma dell'esistenza o meno di propri dati personali;
- b) ottenere le indicazioni circa le finalità del trattamento, le categorie dei dati personali, i destinatari o le categorie di destinatari a cui i dati personali sono stati o saranno comunicati e, quando possibile, il periodo di conservazione;
- c) ottenere la rettifica e la cancellazione dei dati;
- d) ottenere la limitazione del trattamento;
- e) ottenere la portabilità dei dati, ossia riceverli da un titolare del trattamento, in un formato strutturato, di uso comune e leggibile da dispositivo automatico, e trasmetterli ad un altro titolare del trattamento senza impedimenti;
- f) opporsi al trattamento in qualsiasi momento ed anche nel caso di trattamento per finalità di marketing diretto;
- g) opporsi ad un processo decisionale automatizzato relativo alle persone fisiche, compresa la profilazione;
- h) chiedere al titolare del trattamento l'accesso ai dati personali e la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che lo riguardano o di opporsi al loro trattamento, oltre al diritto alla portabilità dei dati;
- i) revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca;
- j) proporre reclamo a un'autorità di controllo.

Può esercitare i Suoi diritti con richiesta scritta, inviata al Dirigente scolastico, all'indirizzo postale della sede legale o all'indirizzo pec: **VVIC81300P@ISTRUZIONE.IT**

Io sottoscritto/a dichiaro di aver ricevuto l'informativa che precede.

_____, lì _____

Firma _____

Io sottoscritto/a alla luce dell'informativa ricevuta:

esprimo il consenso

NON esprimo il consenso

al trattamento dei miei dati personali inclusi quelli considerati come categorie particolari di dati.

esprimo il consenso

NON esprimo il consenso

alla comunicazione dei miei dati personali A enti pubblici e società di natura privata per le finalità indicate nell'informativa.

esprimo il consenso

NON esprimo il consenso

al trattamento delle categorie particolari dei miei dati personali così come indicati nell'informativa che precede.

_____, lì _____

Firma _____

