

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO ROMBIOLO
Via I° Maggio 151- 89841 Rombiolo (VV)
E-mail: vvic81300p@istruzione.it -PEC vvic81300p@pec.istruzione.it
Telefono: 0963367184 - C F 96012580799
Sito web: <http://www.icrombiolo.edu.it>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ROMBIOLO - -ROMBIOLO
Prot. 0011968 del 14/12/2023
II (Uscita)

All'Albo Pretorio online d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

Oggetto: AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI/ESTERNI nei Percorsi di MENTORING E ORIENTAMENTO, nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

TITOLO PROGETTO: "EUREKA: la scuola è una scoperta!"

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-12716

CUP: E64D22003440006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n.170 del 24.06.2022 "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR Next Generation EU";

PRESO ATTO che questa istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare la Linea di investimento M4C1I1.4 – Riduzione dei divari territoriali Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondaria di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica per un importo **pari a 71.107,79 €** per come si evince dall'atto di concessione (**protocollato dall' AOOGABMI n. 0051828 del 18.03.2023**;

VISTA la Nota MI n. 60586 del 13 luglio 2022 recante "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado; **VISTA** la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante "Istruzioni operative" per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTA la Nota MIM n. 21092 del 20 febbraio 2023 recante le FAQ relative alla “Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” circa l’eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;

VISTA le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF;

VISTO il progetto presentato in **data 21/02/2023**;

VISTA la proposta progettuale **prot.n. 1781 del 20.02.2023**;

PRESO ATTO per l’investimento 1.4 è stato generato il **CUP E64D22003440006** ed inserito in piattaforma FUTURA;

VISTO l’atto di concessione protocollato dall’AOGABMI prot. n°0051828 del 18.03.2023 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale 2023 approvato dal Consiglio di Istituto **con delibera n. 15 del 19.01.2023**;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio **prot.n. 3118 del 29.03.2023**;

VISTA la scheda finanziaria di suddivisione degli impegni di spesa relativi ai costi indiretti;

VISTO il Regolamento sulle attività negoziali ai sensi del D.l. 28 agosto 2018, n. 129, deliberato dal Consiglio d'Istituto;

VISTA l’esigenza di individuare dapprima personale interno (interno alla scuola o in regime di collaborazione plurima), e a seguito di indisponibilità di quest’ultimo, professionisti esterni, mediante procedura da pubblicare con avviso pubblico all’Albo on line dell’Istituto;

ACCERTATA la sussistenza di copertura finanziaria da parte del DSGA

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari nel PNRR;

CONDISERATI gli esiti degli incontri del team della dispersione scolastica dell’istituto, tenendo presente la mappatura dei risultati degli studenti e delle studentesse ad elevato rischio di a causa del periodo pandemico, e considerato il target e milestone del progetto in oggetto;

RILEVATA la necessità di impiegare personale docente interno/esterno in qualità di esperto per la realizzazione di **percorsi di mentoring e orientamento**;

VISTA la Decisione per l’avvio di una procedura di reclutamento di personale INTERNO/ESTERNO per la figura di TUTOR/ESPERTO nei percorsi previsti per le attività connesse al Programma PNRR Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) **prot.n. 11954 del 14/12/2023**.

**Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso
EMANA**

Il seguente Avviso rivolto selezione personale interno/esterno per il reclutamento di esperti per la realizzazione di **percorsi di mentoring e orientamento**.

L’individuazione degli esperti previsti dal piano avverrà, nel pieno rispetto della normativa vigente, mediante selezione e reclutamento in base a criteri di qualificazione professionale ed esperienze maturate nell’ambito lavorativo.

Art. 1 – FINALITA’ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso pubblico è finalizzato al reclutamento di esperti interni/esterni (personale interno, collaborazione plurima, esperti esterni) in ambiti tematici , in possesso di specifica e documentata esperienza, per l’attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite alle Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado nell’ambito della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” del PNRR, DM 170/2022.

Nello specifico il bando è strutturato per il reclutamento di esperti interni/esterni (personale interno, collaborazione plurima, esperti esterni) per la realizzazione di **Percorsi di mentoring e orientamento** nell’ambito del progetto:

TITOLO PROGETTO: "EUREKA: la scuola è una scoperta!"

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-12716

CUP: E64D22003440006

L’esperto assicura lo svolgimento delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIM – Unità di missione per il piano nazionale di ripresa e resilienza, delle tematiche e dei contenuti del modulo presentato.

Art. 2 - MODULI FORMATIVI

Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. ESPERTI richiesti	N. Ore ad esperto	Compensi
Esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring	Modulo A Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 12 Studenti della scuola frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza,	Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching motivazionale. Il percorso individuale è pari a n. 10 ore , da svolgersi entro agosto 2024, orario – preferibilmente pomeridiano	3	10 h ad edizione	Euro 42,00 a ora onnicomprensivo, LORDO STATO

Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. ESPERTI richiesti	N. Ore ad esperto	Compensi

Esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring CON SUPPORTO DISCIPLINARE	Modulo B Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 40 Studenti della scuola frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza,	Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching motivazionale e SUPPORTO DISCIPLINARE Il percorso individuale è pari a n. 10 ore , da svolgersi entro agosto 2024, orario – preferibilmente pomeridiano	12	10 h ad edizione	Euro 42,00 a ora onnicomprensivo, LORDO STATO
--	---	---	---	----	------------------	---

Totale studenti coinvolti: n. 52x10h ciascuno (modulo A - 12 + Modulo B - 40)

Figure richieste **MODULO A**: N. 3 ESPERTI - titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea), appartenente ad una delle seguenti tipologie: Laurea in Psicologia, Laurea in Scienze della formazione, Laurea in Scienze della formazione e dell'educazione, Laurea in Psicopedagogia ed, in subordine, docente laurea di accesso all'insegnamento con specializzazione sostegno. **Ogni esperto sarà destinatario di n. 4 alunni suddivisi tra la scuola secondaria di I grado di Rombiolo e San Calogero**

FIGURE RICHIESTE MODULO B	
n.4 Esperti MATEMATICA di cui 2 su Rombiolo e 2 su San Calogero; ogni esperto sarà destinatario di n. 4 alunni	Titolo di accesso all'insegnamento di matematica
n.4 Esperti ITALIANO di cui 2 su Rombiolo e 2 su San Calogero; ogni esperto sarà destinatario di n. 3 alunni	Titolo di accesso all'insegnamento di italiano
n.4 Esperti INGLESE di cui 2 su Rombiolo e 2 su San Calogero; ogni esperto sarà destinatario di n. 3 alunni	Titolo di accesso all'insegnamento di inglese

Qualora non fosse necessario il supporto in uno specifico ambito disciplinare, il Team Dispersione provvederà ad utilizzare le edizioni in altri ambiti. Le ore indicate e il numero di figure richieste in questa fase potranno essere oggetto di revisione in sede di attuazione del progetto

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente **schema delle precedenze:**

1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;
2. Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
3. Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Modulo A

Il docente esperto supporterà lo studente, con significative criticità di tipo motivazionale, nel percorso di ricerca di un metodo e una procedura organizzativa delle attività di studio individuale, in modo adeguato allo stile di apprendimento attraverso interventi orientati a:

- Promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza;
- Supportare una forma di apprendimento per scoperta ed esplorazione;
- Organizzare il tempo dello studio;
- Imparare a costruire strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe concettuali in formato digitale e cartaceo, schemi etc.).

Gli interventi saranno finalizzati all'orientamento nella prospettiva di fare evolvere lo studente verso scelte consapevoli dei percorsi scolastici e di vita, tenuto conto del fatto che una delle ragioni che favoriscono la dispersione scolastica è da individuarsi in una scelta errata dell'indirizzo di studi, compiuta in funzione di svariati motivi quali: scarsa consapevolezza del sé, condivisione delle scelte dei pari, mode e tendenze del momento, volontà dei genitori.

Le attività saranno organizzate in modo che gli studenti possano:

- conoscere le proprie attitudini, gusti e preferenze;
- promuovere la fiducia in se stessi e l'autostima;
- promuovere benessere emotivo;
- orientare e/o ri-orientare le scelte scolastiche;
- promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di disponibilità e fiducia verso la scuola quale luogo in cui ciascuno studente ha diritto di cittadinanza, di imparare e crescere.

Tempi: **10 ore** per ciascun percorso individuale.

Modulo B

Percorso individuale per studenti con significative criticità di tipo motivazionale rispetto allo studio e al percorso scolastico in genere e/o che presentano criticità nell'organizzazione delle attività di studio. Il percorso prevede interventi di sostegno alle competenze disciplinari degli studenti che evidenzino importanti difficoltà nelle discipline di riferimento.

- Promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza;
- Supportare una forma di apprendimento per scoperta ed esplorazione;
- Organizzare il tempo dello studio;
- Imparare a costruire strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe concettuali in formato digitale e cartaceo, schemi etc.).

Gli interventi saranno finalizzati all'orientamento nella prospettiva di fare evolvere lo studente verso scelte consapevoli dei percorsi scolastici e di vita, tenuto conto del fatto che una delle ragioni che favoriscono la dispersione scolastica è da individuarsi in una scelta errata dell'indirizzo di studi, compiuta in funzione di svariati motivi quali: scarsa consapevolezza del sé, condivisione delle scelte dei pari, mode e tendenze del momento, volontà dei genitori.

Le attività saranno organizzate in modo che gli studenti possano:

- conoscere le proprie attitudini, gusti e preferenze;
- promuovere la fiducia in se stessi e l'autostima;
- promuovere benessere emotivo;
- orientare e/ o ri-orientare le scelte scolastiche;
- promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di disponibilità e fiducia verso la scuola quale luogo in cui ciascun studente ha diritto di cittadinanza, di imparare e crescere.

Tempi: **10 ore** per ciascun percorso individuale.

Finalità:

- favorire il conseguimento di esiti adeguati nelle discipline oggetto di studio;
- far acquisire agli alunni un adeguato metodo di studio;
- favorire negli studenti l'orientamento del sé, quale condizione necessaria alla ripresa del percorso scolastico;
- Far acquisire le competenze europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica e competenza matematico-scientifiche.

Per entrambi i moduli, i destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previa consultazione dei coordinatori di classe e analisi dei dati di contesto. Le scelte metodologiche degli esperti, coinvolti nella realizzazione dei percorsi, saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

Art. 3 – DURATA DELL'INCARICO

L'incarico avrà durata dalla nomina con lettera di incarico/ contratto fino alla chiusura rendicontale del progetto, anche se la stessa dovesse essere posticipata per motivi gestionali.

Art. 4- DESCRIZIONE DEL PROFILO DI ESPERTO

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare e concordare con il Dirigente scolastico e il team della dispersione il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico e team;
- Consegnare la programmazione delle attività inerenti il modulo da realizzare;
- Effettuare gli incontri nei giorni e nelle ore previste dal calendario concordato;
- Elaborare e fornire materiali necessari al percorso del modulo;
- Monitorare le attività attraverso interventi di valutazione in itinere;
- Consegnare a conclusione dell'incarico relazione finale sull'attività svolta.

In particolare l'esperto ha il compito di:

- consegnare alla scuola eventuale materiale utilizzato.
- coordinare l'attività con il team;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento;
- documentare l'attività di formazione;

- compilare il report finale e tutti i documenti richiesti ai fini della rendicontazione del percorso formativo;
- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del percorso, in orario extracurricolare;
- rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- gestire, per quanto di sua competenza, la piattaforma on line e comunicare con il dirigente scolastico e team;

Art. 5 - INCARICHI E COMPENSI

L'incarico da attribuire è **pari a n° 10 ore** per ciascuna edizione; il costo orario è di **euro 42,00**, onnicomprensivo di tutti gli oneri. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Nulla è dovuto all'esperto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Art. 6 – PREREQUISITI

Possano inoltrare domanda in ordine di priorità:

1. Docenti interni con contratto a tempo indeterminato o fino al termine delle attività didattiche in servizio presso l'Istituto;
2. Docenti esterni a tempo indeterminato, in possesso dei requisiti richiesti, di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
3. Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.
4. Docenti che non abbiano prodotto domanda part-time

Art. 7- MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Le istanze redatte su apposito modulo allegato al presente Avviso (Allegato 1), corredate da dettagliato curriculum vitae in formato europeo e documento di identità valido (pena esclusione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello entro ore **12.00** del giorno **28/12/2023** con l'indicazione "**Bando selezione Esperto - progetto CODICE IDENTIFICATIVO: M4C1I1.4-2022-981-P-12716 TITOLO: "EUREKA: la scuola è una scoperta!" – Percorsi di Mentoring e Orientamento**", mediante invio per posta elettronica all'indirizzo della scuola VVIC81300P@ISTRUZIONE.IT o a mano presso gli Uffici di segreteria.

Nella domanda dovrà essere indicato l'indirizzo di posta elettronica ordinaria o certificata prescelto come canale unico di comunicazione, per cui ogni comunicazione si intende validamente recapitata se indirizzata a tale recapito mail.

Non saranno ammesse:

- Domande pervenute fuori termine;
- Domande prive del curriculum vitae in formato europeo

Art. 8 - CRITERI DI VALUTAZIONE

Si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

TITOLI DI STUDIO (MAX 10 PUNTI)	Punti		Punteggio massimo
Laurea quadriennale vecchio ordinamento; laurea specialistica (a ciclo unico) o magistrale (3+2)	110 (lode)	7 punti	7 punti
	110	6 punti	
	105-109	5 punti	
	100-104	4 punti	
	< 100	3 punti	
Laurea triennale nuovo ordinamento* (sarà valutato solo il titolo di studio superiore)	110 (lode)	3 punti	3 punti
	110	2,5 punti	
	105-109	2 punti	
	100-104	1,5 punti	
	<100	1 punto	
Altra laurea diversa da quella con cui si accede al bando (max 1 titolo)	3 punti		3 punti

Diploma di maturità (in assenza di una laurea)	1 punto	1 punto
TITOLI CULTURALI (MAX 17 PUNTI)	Punti	Punteggio massimo
Master universitario di II livello, specializzazione o perfezionamento pluriennale coerente con le aree tematiche oggetto del bando	Punti 1 per titolo	2 punti
Master universitario di I livello, specializzazione o perfezionamento annuale nelle aree tematiche oggetto del bando	Punti 0,5 per titolo	1 punto
Attestati di formazione relativi a corsi di almeno 25 ore sulle nuove metodologie didattiche con l'uso dell'ICT approvati dal MIUR	Punti 0,5 per corso	2 punti
Certificazione livello di competenza linguistico-comunicativa di livello B2 (o superiore) del QCER	Livello B2	punti 1
	Dal Livello C1	punti 2
Certificazioni Informatiche <i>Certificazioni seguenti o di pari livello: Google Level 2; Google Trainer; MIE, Google Teacher, ECDL, Microsoft, Eipass Teacher, Eipass Progressive, ...</i>	Punti 1 per titolo	6 punti
Pubblicazioni inerenti l'area tematica oggetto del bando <i>Libri (monografie), saggi (anche in volume collettivo, purché l'autore sia individuato) con codice ISBN; pubblicazioni su riviste anche online con codice ISSN</i>	Punti 1 per ogni pubblicazione	4 punti
TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO (MAX 53 PUNTI)	Punti	Punteggio massimo
Incarichi di docente/relatore in corsi destinati ad alunni di SSIG/SSIIG, coerenti con l'area tematica di intervento (min h. 25)	4 punti per incarico	24 punti
Partecipazione ai progetti FESR PON – POR – PNSD nelle Istituzioni scolastiche in qualità di esperto	2 punti per incarico	12 punti
Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti l'area per cui si propone candidatura	2 punti per incarico	10 punti
Produzione di <i>best practices</i> , strumenti e contenuti digitali utili per la didattica innovativa a favore della community (blog, pagine social dedicate, podcast, ecc.) Inserire il link di riferimento	Punti da 1 a 7 in riferimento a originalità, innovazione, diffusione, coerenza con l'oggetto del bando	7 punti
PUNTEGGIO TOTALE		80

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- Per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate.
- Per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, promossi da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Lombardia o pubblicati presso case editrici riconosciute.

Art. 9 – SELEZIONE

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato 1).

Nella valutazione sarà cura della commissione garantire una distribuzione equa degli incarichi, come da indicazioni ministeriali, anche in relazione agli altri percorsi del progetto **"EUREKA: la scuola è una scoperta!"**, così che sia evitata la concentrazione degli stessi in capo ad un unico esperto/ tutor e sia favorita la gestione efficace degli interventi.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla pubblicazione, **con carattere di urgenza**, considerato che i percorsi devono essere attivati tempestivamente.

In caso di reclamo, la commissione esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Trascorso il termine di ulteriori 3 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola.

Fermo restando quanto indicato sopra, gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione, seguendo l'ordine di graduatoria. Solo in caso di necessità derivante da assenza di esperti, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di assegnare più di un incarico alla stessa persona. Gli esiti della selezione saranno pubblicati sul sito dell'istituto, con possibilità di eventuale reclamo entro 3 giorni dalla data di pubblicazione. L'incarico di esperto sarà affidato, con provvedimento del Dirigente Scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

Art. 10 – PAGAMENTI

Il compenso verrà erogato seguendo la scansione temporale degli acconti dei fondi e a seguito della erogazione degli stessi. Le disposizioni contenute nel presente bando hanno valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art.11 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa.

Art. 12-PUBBLICITÀ

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto.

Art.13 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione è il prof. Giuseppe Sangeniti, in qualità di Dirigente Scolastico

Il Dirigente Scolastico

Giuseppe Sangeniti

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesso

Allegati:

- Modello di domanda di partecipazione (allegato 1)
- Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà sulla insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse
- Informativa ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. 196/2003 e dell'articolo 13 del regolamento ue n. 2016/679
- Traccia programmatica

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO ROMBIOLO
Via I° Maggio 151- 89841 Rombiolo (VV)
E-mail: vvic81300p@istruzione.it -PEC vvic81300p@pec.istruzione.it
Telefono: 0963367184 - C F 96012580799
Sito web: <http://www.icrombiolo.edu.it>



ALLEGATO 1

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROMBIOLO
VIA I Maggio 151

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO

Percorsi di MENTORING E ORIENTAMENTO, di motivazione e accompagnamento nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

TITOLO PROGETTO: "EUREKA: la scuola è una scoperta!"

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-12716

CUP: E64D22003440006

..l. sottoscritt.....

Nato/a a (.....) il

residente a (.....)

in via/piazza n. CAP

telefono cell. e-mail

codice fiscale titolo di studio:

CHIEDE

di partecipare alla selezione di cui all'oggetto per l'attribuzione dell'incarico di:

- Esperto MODULO A
- Esperto MODULO B disciplina _____

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.
- essere in possesso dei prerequisiti essenziali previsti dall'art. 6 del presente avviso.
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.
- Impegnarsi a non presentare domanda di trasferimento su altre scuole per il periodo di espletamento del progetto.

DICHIARA

Inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall'art. 8 dell'Avviso:

TITOLI DI STUDIO (MAX 10 PUNTI)	Punti		Punteggio massimo	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
Laurea quadriennale vecchio ordinamento; laurea specialistica (a ciclo unico) o magistrale (3+2)	110 (lode)	7 punti	7 punti		
	110	6 punti			
	105-109	5 punti			
	100-104	4 punti			
	< 100	3 punti			
Laurea triennale nuovo ordinamento* (sarà valutato solo il titolo di studio superiore)	110 (lode)	3 punti	3 punti		
	110	2,5 punti			
	105-109	2 punti			
	100-104	1,5 punti			
	<100	1 punto			
Altra laurea diversa da quella con cui si accede al bando (max 1 titolo)	3 punti		3 punti		
Diploma di maturità (in assenza di una laurea)	1 punto		1 punto		
TITOLI CULTURALI (MAX 17 PUNTI)	Punti		Punteggio massimo		
Master universitario di II livello, specializzazione o perfezionamento pluriennale coerente con le aree tematiche oggetto del bando	Punti 1 per titolo		2 punti		
Master universitario di I livello, specializzazione o perfezionamento annuale nelle aree tematiche oggetto del bando	Punti 0,5 per titolo		1 punto		
Attestati di formazione relativi a corsi di almeno 25 ore sulle nuove metodologie didattiche con l'uso dell'ICT approvati dal MIUR	Punti 0,5 per corso		2 punti		
Certificazione livello di competenza linguistico-comunicativa di livello B2 (o superiore) del QCER	Livello B2	punti 1	2 punti		
	Dal Livello C1	punti 2			
Certificazioni Informatiche <i>Certificazioni seguenti o di pari livello: Google Level 2; Google Trainer; MIE, Google Teacher, ECDL, Microsoft, Eipass Teacher, Eipass Progressive, ...</i>	Punti 1 per titolo		6 punti		
Pubblicazioni inerenti l'area tematica oggetto del bando <i>Libri (monografie), saggi (anche in volume collettivo, purché l'autore sia individuato) con codice ISBN;</i>	Punti 1 per ogni pubblicazione		4 punti		

<i>pubblicazioni su riviste anche online con codice ISSN</i>				
TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO (MAX 53 PUNTI)	Punti	Punteggio massimo		
Incarichi di docente/relatore in corsi destinati ad alunni di SSIG/SSIIG, coerenti con l'area tematica di intervento (min h. 25)	4 punti per incarico	24 punti		
Partecipazione ai progetti FESR PON – POR – PNSD nelle Istituzioni scolastiche in qualità di esperto	2 punti per incarico	12 punti		
Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti l'area per cui si propone candidatura	2 punti per incarico	10 punti		
Produzione di <i>best practices</i> , strumenti e contenuti digitali utili per la didattica innovativa a favore della community (blog, pagine social dedicate, podcast, ecc.) Inserire il link di riferimento	Punti da 1 a 7 in riferimento a originalità, innovazione, diffusione, coerenza con l'oggetto del bando	7 punti		
PUNTEGGIO TOTALE				

Allega alla presente:

Υ Fotocopia documento di identità in corso di validità;

Υ Curriculum Vitae sottoscritto.

Υ Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà sulla insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto d'interesse

Luogo e data _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo di Rombiolo al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____ Firma _____

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO ROMBIOLO
Via 1° Maggio 151- 89841 Rombiolo (VV)
E-mail: vvic81300p@istruzione.it - PEC vvic81300p@pec.istruzione.it
Telefono: 0963367184 - C F 96012580799
Sito web: <http://www.icrombiolo.edu.it>



DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA' SULLA INSUSSISTENZA DI SITUAZIONI, ANCHE POTENZIALI, DI CONFLITTO DI INTERESSE

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

TITOLO PROGETTO: "EUREKA: la scuola è una scoperta!"

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-12716

CUP: E64D22003440006

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
Prov. _____ il _____ residente a _____ Prov. _____ in piazza/via
_____ N. _____ Cap: _____ C. _____ F.:
_____ in qualità di _____ (indicare il plesso di
appartenenza)

consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. del 28/12/2000 n. 445; ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000; sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- di non incorrere in situazioni, anche potenziali, di conflitto d'interessi, ai sensi della normativa vigente, la cui sussistenza sarà oggetto di verifica ai sensi dell'art. 53 del d.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii.
- di aver preso piena cognizione del D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165" e delle norme in esso contenute nonché del D.M. del 10 luglio 2014 "Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali".
- di non aver riportato condanne penali;
- di essere in regola con il versamento dei contributi;
- di essere in possesso di conto corrente dedicato per i pagamenti da parte della Pubblica Amministrazione;

- di essere disponibile ad accettare l'incarico a decorrere dalla firma del contratto;
- di essere a conoscenza dei compiti connessi al ruolo professionale come esplicitati nell'Avviso Pubblico di selezione e di accettarne senza riserva alcuna tutte le condizioni;
- di essere consapevole della complessità del progetto e della necessità di seguire il timing e il cronoprogramma previsto per l'attuazione del progetto. Pertanto, si dichiara disponibile, sin d'ora, a svolgere l'incarico senza riserve e di adattarsi al calendario funzionale alla realizzazione delle azioni del progetto PNRR di cui al presente avviso

Il/la sottoscritto/a si impegna a comunicare tempestivamente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico (in caso di attribuzione) e a rilasciare una dichiarazione sostitutiva aggiornata.

Il sottoscritto/a dichiara, altresì, di essere stato informato ai sensi dell'art. 13 del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196 circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali la presente dichiarazione viene resa.

Luogo e Data, _____

FIRMA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO ROMBIOLO
Via I° Maggio 151- 89841 Rombiolo (VV)
E-mail: vvic81300p@istruzione.it - PEC vvic81300p@pec.istruzione.it
Telefono: 0963367184 - C F 96012580799
Sito web: <http://www.icrombiolo.edu.it>



INFORMATIVA AI SENSI DELL'ART. 13 DEL D. LGS. 196/2003 E DELL'ARTICOLO 13 DEL REGOLAMENTO UE N. 2016/679

Ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 (di seguito "Codice Privacy") e dell'art. 13 del Regolamento UE n. 2016/679 (di seguito "GDPR 2016/679"), recante disposizioni a tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, desideriamo informarLa che i dati personali da Lei forniti formeranno oggetto di trattamento nel rispetto della normativa sopra richiamata e degli obblighi di riservatezza cui è tenuta l'Istituzione Scolastica.

Titolare del trattamento

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROMBIOLO(VV), con sede in **VIA I Maggio 151** alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: **VVIC81300P@ISTRUZIONE.IT**

Responsabile della protezione dei dati (DPO)

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROMBIOLO (VV) è stato individuato nella Dott.ssa CIMA ANNA, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: anna.cima@legalmail.it

Finalità del trattamento

I dati personali da Lei forniti sono necessari per gli adempimenti previsti per le finalità istituzionali della Scuola, che sono quelle relative all'Istruzione ed alla Formazione degli alunni e quelle amministrative ad esse strumentali, incluse le finalità di instaurazione e gestione dei rapporti di lavoro di qualunque tipo e quelle relative alla conclusione di contratti di fornitura di beni e/o servizi, così come definite dalla normativa vigente.

Modalità di trattamento e conservazione

Il trattamento sarà svolto in forma automatizzata e/o manuale, nel rispetto di quanto previsto dall'art. 32 del GDPR 2016/679 e dall'Allegato B del D.Lgs. 196/2003 (artt. 33-36 del Codice) in materia di misure di sicurezza, ad opera di soggetti appositamente incaricati e in ottemperanza a quanto previsto dagli art. 29 GDPR 2016/ 679.

Le segnaliamo che, nel rispetto dei principi di liceità, limitazione delle finalità e minimizzazione dei dati, ai sensi dell'art. 5 GDPR 2016/679, previo il Suo consenso libero ed esplicito espresso in calce alla presente informativa, i Suoi dati personali saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti e trattati.

Ambito di comunicazione e diffusione

Informiamo inoltre che i dati raccolti non saranno mai diffusi e non saranno oggetto di comunicazione senza Suo esplicito consenso, salvo le comunicazioni necessarie che possono comportare il trasferimento di dati ad enti pubblici, a consulenti o ad altri soggetti per l'adempimento degli obblighi di legge.

Trasferimento dei dati personali

I suoi dati non saranno trasferiti né in Stati membri dell'Unione Europea né in Paesi terzi non appartenenti all'Unione Europea.

Categorie particolari di dati personali

Ai sensi degli articoli 26 e 27 del D.Lgs. 196/2003 e degli articoli 9 e 10 del Regolamento UE n. 2016/679, Lei potrebbe conferire, al titolare del trattamento dati qualificabili come "categorie particolari di dati personali" e cioè quei dati che rivelano *"l'origine razziale o etnica, le opinioni politiche, le convinzioni religiose o filosofiche, o l'appartenenza sindacale, nonché dati genetici, dati biometrici intesi a identificare in modo univoco una persona fisica, dati relativi alla salute o alla vita sessuale o all'orientamento sessuale della"*

persona". Tali categorie di dati potranno essere trattate solo previo Suo libero ed esplicito consenso, manifestato in forma scritta in calce alla presente informativa.

Esistenza di un processo decisionale automatizzato, compresa la profilazione

Il TITOLARE DEL TRATTAMENTO non adotta alcun processo decisionale automatizzato, compresa la profilazione, di cui all'articolo 22, paragrafi 1 e 4, del Regolamento UE n. 679/2016.

Diritti dell'interessato

In ogni momento, Lei potrà esercitare, ai sensi dell'art. 7 del D. Lgs. 196/2003 e degli articoli dal 15 al 22 del Regolamento UE n. 2016/679, il diritto di:

- a) chiedere la conferma dell'esistenza o meno di propri dati personali;
- b) ottenere le indicazioni circa le finalità del trattamento, le categorie dei dati personali, i destinatari o le categorie di destinatari a cui i dati personali sono stati o saranno comunicati e, quando possibile, il periodo di conservazione;
- c) ottenere la rettifica e la cancellazione dei dati;
- d) ottenere la limitazione del trattamento;
- e) ottenere la portabilità dei dati, ossia riceverli da un titolare del trattamento, in un formato strutturato, di uso comune e leggibile da dispositivo automatico, e trasmetterli ad un altro titolare del trattamento senza impedimenti;
- f) opporsi al trattamento in qualsiasi momento ed anche nel caso di trattamento per finalità di marketing diretto;
- g) opporsi ad un processo decisionale automatizzato relativo alle persone fisiche, compresa la profilazione;
- h) chiedere al titolare del trattamento l'accesso ai dati personali e la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che lo riguardano o di opporsi al loro trattamento, oltre al diritto alla portabilità dei dati;
- i) revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca;
- j) proporre reclamo a un'autorità di controllo.

Può esercitare i Suoi diritti con richiesta scritta, inviata al Dirigente scolastico, all'indirizzo postale della sede legale o all'indirizzo pec: **VVIC81300P@ISTRUZIONE.IT**

Io sottoscritto/a dichiaro di aver ricevuto l'informativa che precede.

_____, li _____ Firma _____

Io sottoscritto/a alla luce dell'informativa ricevuta:

esprimo il consenso **NON esprimo il consenso**

al trattamento dei miei dati personali inclusi quelli considerati come categorie particolari di dati.

esprimo il consenso **NON esprimo il consenso**

alla comunicazione dei miei dati personali A enti pubblici e società di natura privata per le finalità indicate nell'informativa.

esprimo il consenso **NON esprimo il consenso**

al trattamento delle categorie particolari dei miei dati personali così come indicati nell'informativa che precede.

_____, li _____ Firma _____

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4 - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

TITOLO PROGETTO: "EUREKA: la scuola è una scoperta!"

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-12716

CUP: E64D22003440006

TRACCIA PROGRAMMATICA

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

prov. _____ Residente a _____ prov. _____ in via

_____ nr. _____ CAP: _____ Codice Fiscale: _____

N.B.: compilare un modello di traccia programmatica diverso per ciascuno dei percorsi per i quali ci si candida.

Blank lined area for programmatic trace.

OBIETTIVI E RISULTATI

che si intendono perseguire coerenti con le finalità del percorso prescelto

Blank lined area for objectives and results.

AZIONI

per il raggiungimento degli obiettivi coerenti con le finalità del percorso.

- **Percorsi di mentoring e orientamento:** specificare se si intende svolgere azione di mentoring, orientamento, sostegno disciplinare, coaching.
- **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:** specificare le

Blank lined area for actions.

