**Relazione Finale interventi su alunni DSA**

**a.s………………**

**Nome e cognome alunno:**

**Classe 3^**

1. **Discipline in cui l’alunno ha trovato difficoltà durante l’anno scolastico**

1. **Discipline in cui l’alunno ha conseguito risultati adeguati**

1. **L’alunno è stato ammesso alla classe successiva? X** sì

1. **L’alunno ha frequentato i “compiti amici”?**

1. **Vi sono stati supporti (anche esterni) all’azione didattica ?**

**Team Psico-pedagogico—Attività di Psicomotricità**

**Indicare gli strumenti individuati dal Consiglio di Classe come possibili facilitatori .**

**Strumenti compensativi** :

Uso del PC (apprendimento assistito al computer) Utilizzare di routine mediatori didattici diversificati(schemi,riassunti, mappe,immagini)

Uso della LIM (strumento ideale per i ragazzi con DSA)

**□**  Matematica: tabelle, formulari, linguaggi specifici,calcolatrice.

**□** Lingua italiana: schede delle forme verbali, delle parti del discorso, dei complementi, delle proposizioni - risorse audio-video -evitare domande aperte in favore di verifiche strutturate .

**□** Lingue straniere: compensare le prove scritte privilegiando la comunicazione orale -guidare alla stesura di mappe -Utilizzare le mappe durante l'esposizione orale.

**□Altre discipline:**

**□** Uso di mappe strutturate

**□** Sintesi e schemi elaborati dai docenti (testi semplificati e ridotti)

**□ Uso di strumenti informatici.**

**□** Stimolare e supportare l'allievo nelle verifiche orali aiutandolo ad argomentare

**Strumenti dispensativi**

**□** No lettura ad alta voce

**□**No dettatura e copiatura dalla lavagna

**□** No scrittura corsivo e stampato minuscolo

**□** No studio mnemonico di tabelle, forme verbali, grammaticali …

**□** Compiti a casa ridotti

**□** Interrogazioni programmate

**□** Non più di un’interrogazione al giorno

**□** Predilezione del linguaggio verbale e iconico a quello scritto

**□** No trascrizione compiti e appunti (avvalersi di aiuti esterni da compagni o docenti)

**□**  Più tempo per lo svolgimento dei lavori e riduzione degli stessi

**7. Considerazioni relative al comportamento**

1. **Come si comporta con i compagni?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Come si comporta con gli adulti?**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. **L’alunno ha accettato le proprie difficoltà?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. **Eventuali altre osservazioni e segnalazioni**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**ROMBIOLO ……………… I docenti /Il coordinatore di classe**

…………………………………………………………………..